



---

**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

**iMedicinski fakultet**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

Poslijediplomski specijalistički studij „Anesteziologija,  
reanimatologija i intenzivna medicina“

Split, veljača 2020.

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	Centrala tel: + 38521557800
Fax	+ 38521557895
E.mail adresa	<a href="mailto:natalia.cotic@mefst.hr">natalia.cotic@mefst.hr</a> , tajnica dekana
Web stranica	<a href="http://www.mefst.hr">http://www.mefst.hr</a>

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina		
Nositelj studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu		
Izvođači studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu KBC Split		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>

---

Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	sveučilišni/sveučilišna specijalist/specijalistica anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine
---	---

## 1. UVOD

### 1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Poslijediplomski specijalistički studij „Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina“ obvezni je dio programa specijalizacije iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske (*Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, Narodne novine br 100/2011 i br. 49/2013*). Prema čl. 15., stavak 5. Pravilnika poslijediplomski specijalistički studij, kao teorijski dio programa, izvodi se na Medicinskom fakultetu. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu s Katedrom za anesteziologiju i intenzivnu medicinu je sposoban organizirati i sprovesti ovaj vid edukacije. Polaznicima omogućava pristup završnom specijalističkom ispitu iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Polaganjem završnog ispita polaznici stječu naziv specijalist anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine.

Bez specijalističkog stručnog poslijediplomskog studija KBC Split nema uvjete za provođenje punog trajanja specijalizacije iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine.

### 1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Položeni specijalistički ispit kandidatima omogućava zapošljavanje i rad na poslovima iz područja specijalizacije na teritoriju cijele Hrvatske u javnim i privatnim zdravstvenim ustanovama, a zbog kompatibilnosti studija i diljem Europske unije. Time studij dobiva na značaju u smislu povezanosti s gospodarstvom i poduzetništvom u lokalnoj zajednici, a i šire.

### 1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program i uvjeti specijalističkog liječničkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine usklađeni su s programom i uvjetima koje određuje Ministarstvo zdravlja te Europska unija medicinskih specijalista (European Union of Medical Specialists).

### 1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Zdravstvene ustanove Republike Hrvatske koje na temelju odobrenja Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske šalju svoje djelatnike, doktore medicine, na specijalizaciju iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine, a nemaju organiziran poslijediplomski specijalistički studij.

### 1.5. Način financiranja

Ministarstvo zdravlja RH, Sveučilište u Splitu, bolničke i privatne zdravstvene ustanove koje šalju polaznike snose troškove poslijediplomskog studija

### 1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Program i uvjeti specijalističkog liječničkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine usklađeni su s programom i uvjetima koje određuje Europska unija medicinskih specijalista (*European Union of Medical Specialists*).

Program ovog poslijediplomskog specijalističkog studija obuhvaća katalog teorijskog znanja iz područja anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine propisan od Europskog društva anesteziologa (*ESA Core Curriculum for the anesthesiologist*) i u potpunosti je sukladan sličnim poslijediplomskim specijalističkim studijima mnogih europskih sveučilišta.

### **1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)**

Program ovog poslijediplomskog specijalističkog studija pripremljen je na način da omogućiti pokretljivost studenata u nacionalnom i međunarodnom okruženju, budući da su započeti slični studijski programi u Hrvatskoj. Također se to odnosi na susjedne države te države Europske unije. To vrijedi za sve predmete te je moguće organizirati da polaznici s drugih fakulteta pohađaju nastavu iz nekih predmeta na našem fakultetu i na ovom studiju. Na isti se način može omogućiti našim studentima da dio predmeta, prema vlastitoj želji, pohađaju i polažu na drugim visokoškolskim ustanovama u RH ili inozemstvu.

### **1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta**

Razvoj poslijediplomskog specijalističkog studija u skladu je sa zaključcima koordinacije medicinskih fakulteta RH, a neophodan je za razvoj struke. Predloženi studij uklapa se u strategiju Sveučilišta u Splitu. Također studij omogućava zdravstvenim ustanovama, kao nastavnim bazama Medicinskog fakulteta u Splitu, punu akreditaciju za provođenje specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine, za vlastite djelatnike i liječnike iz drugih zdravstvenih ustanova Republike Hrvatske i inozemstva.

Katedra za anesteziologiju i intenzivnu medicinu Medicinskog fakulteta u Splitu organizira i izvodi nastavu iz brojnih obveznih i elektivnih kolegija u sklopu znatnog broja sveučilišnih i stručnih studijskih programa Medicinskog fakulteta u Splitu. Klinika za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje Medicinskog fakulteta pri Kliničkom bolničkom centru Split ima odobrenje Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske za provođenje programa specijalističkog liječničkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine, a to predstavlja važan strateški cilj Katedre kao dio strateških ciljeva Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Predloženi specijalistički studij iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine obvezni je dio specijalističkog usavršavanja u sklopu specijalizacije iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine te je neophodno da ga ustanova može u potpunosti provesti i ispuniti.

### **1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa**

Nažalost, na našem fakultetu još nema iskustava s provođenjem ove vrste studijskog programa, međutim Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu ima iskustva u organiziranju doktorskih studija u čijim programima je bilo zastupljeno područje iz anesteziologije i intenzivne medicine. Nadalje, mentoriranje specijalizanata, provođenje specijalističkih i subspecijalističkih stručnih ispita, sudjelovanje i organiziranje stručnih skupova i tečaja, od strane većine nastavnika na ovom poslijediplomskom studiju, osiguravaju kvalitetno odvijanje studija.

## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

### 2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Znanstveno područje Biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje Klinička medicina, znanstvena grana Anesteziologija i reanimatologija, i intenzivna medicina
Trajanje studijskoga programa	Jednogodišnji studij u dva semestra, 3 mjeseca ukupno
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	60 ECTS bodova, 30 po svakom semestru edukacije
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Nema razredbenog postupka

### 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Završetak nastavnog plana i programa anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja treba osposobiti stručnjaka, liječnika specijalistu znanjem, vještinama i sposobnostima koji će mu omogućiti samostalno djelovati.

Završetkom studija stječu se opće i posebne kompetencije. Opće kompetencije propisane su Pravilnikom o specijalističkom usavršavanju doktora medicine Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske, a posebne kompetencije predstavljaju potpuno usvajanje znanja iz područja anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine prema Programu specijalizacije iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine Ministarstva zdravstva RH.

Opće kompetencije: pokazati komunikacijske vještine i vještine timskog rada, prisjetiti se kako dizajnirati i provesti znanstveno istraživanje te objaviti znanstvene i stručne publikacije, Nadalje, ovladati vještinama stjecanja i prenošenja znanja. Uočiti kako se upravlja dijelovima sustava zdravstva i organizacijom profesionalnog razvoja, objasniti etička načela u zdravstvu i odgovarajuće propise, sudjelovati u promociji zdravlja.

Posebne kompetencije: Specifična znanja i vještine navedene u „Katalogu znanja i vještina anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine”.

Prvenstveno:

- demonstrirati teorijsko znanje o vođenju svih vrsta anestezije, farmakologiji lijekova koji se rabe,
- protumačiti patofiziološke promjene tijekom anestezije
- riješiti komplikacije vezane uz anesteziološki postupak,

- ispričati teorijsko znanje i pokazati osposobljenost za rad u multidisciplinarnoj jedinici intenzivnog liječenja,
- pokazati teorijsko i praktično znanje o invazivnom i neinvazivnom liječenju akutne i kronične boli,
- pokazati samostalnost i odgovornost u radu.

### **2.3. Mogućnost zapošljavanja**

Većina zdravstvenih ustanova u RH treba stručnjake, specijaliste ovog profila, prema tome, Ministarstvo zdravstva RH sa bolnicama pod svojom jurisdikcijom (KB-e i KBC-i), zatim privatne bolnice i zdravstvene ustanove. A budući da je ovaj kadar deficitaran kako u Europi, tako i šire, mogućnosti za zapošljavanje su znatno uvećane.

### **2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini**

Za sada nije primjenjivo, međutim usvajanjem budućih subspecijalizacija iz ove struke na državnoj razini otvara se mogućnost subspecijalističkih studija kao nastavak ovog poslijediplomskog.

### **2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij**

Završen sveučilišni integrirani diplomski studij medicine, pohađanje specijalizacije iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine.

### **2.6. Uvjeti i način studiranja**

Studij će se izvoditi kroz dva semestra u ukupnom opterećenju od 60 ECTS bodova, 30 bodova po semestru. U svakom semestru studenti upisuju 27 ili 28 ECTS bodova obveznih predmeta i 2-3 ECTS bodova izbornih predmeta. Studenti upisuju cijelu akademsku godinu, odnosno oba semestra odjednom. Polaznici su obvezni nakon upisa obveznih i izbornih predmeta prisustvovati predavanjima, seminarima i vježbama kako bi stekli uvjete za polaganje ispita. Nakon položenih 66% ECTS bodova u jednom semestru studenti imaju pravo pristupiti pohađanju slijedećeg semestra. Studij je organiziran kao jednogodišnji studij koji će se provoditi u dva semestra. Obzirom da prema Zakonu o zdravstvenoj zaštiti („Narodne novine“ br.150/08) i Pravilniku o specijalističkom usavršavanju doktora medicine („Narodne novine“ br.111/09) specijalizanti pored stručnog rada na klinici imaju obvezu teorijske stručne nastave, studij će biti organiziran u dijelu radnog vremena.

### **2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij**

Svi polaznici studija će imati svojeg mentora koji će ih voditi kroz studij te savjetovati vezano uz moguću nastalu problematiku. Dužnost mentora će također biti provjera znanja i praćenja nastave te urednog polaganja ispita uz vođenje i pomaganje sve do završnog ispita.

### **2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija**

Polaznici poslijediplomskog specijalističkog studija „Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina“ će imati predmete slične srodnom poslijediplomskom programu iz područja hitne i interne medicine te kardiologije. Polaznici ovog studija mogu izabrati izborne predmete iz drugih poslijediplomskih specijalističkih studija, posebno iz skupine studija internističkih grana (kardiologija, pulmologija itd.) prema dogovoru, koji će se provoditi na Medicinskom fakultetu u Splitu.

## 2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi predmeti se mogu izvoditi na engleskom jeziku.

## 2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Povjerenstvo poslijediplomskog specijalističkog studija „Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina“, na čelu s voditeljem studija, može studentu polazniku odobriti prijenos ECTS bodova s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima, po kriteriju da jedan radni tjedan, odnosno 40 sati opterećenja studenta, iznosi 4 ECTS bodova.

## 2.11. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <b>X</b> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Završnom ispitu može pristupiti student koji je položio sve obvezne i izabrane izborne kolegije na studiju.	
Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Poslijediplomski specijalistički studij „Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina“ završava polaganjem svih ispita te polaganjem završnoga ispita. Završni ispit provoditi će se pismenim i usmenim putem, a obuhvatiti će cjelokupno studijsko gradivo pred tročlanim povjerenstvom. Završni ispit će se smatrati položenim ako polaznik ispravno odgovori na minimum 70% pitanja.	



## 2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: Prva							
Semestar: Prvi							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Opće kompetencije liječnika specijaliste	11	18	26		8
		Legalni i etički aspekti anesteziologije intenzivne medicine i liječenja boli	3	7	0		1
		Temeljna neuroznanost	10	6	4		2.5
		Temelji fiziologije u anesteziji, intenzivnoj medicini i liječenju boli	9	6	6		2.5
		Farmakologija anestetika	9	8	0		2.5
		Prijeanestetijska procjena bolesnika i komorbiditeti	1	10	0		1
		Opća anestezija	2	4	10		2.5
		Regionalna anestezija	2	4	15		2
		Anestezija osoba starije životne dobi	1	4	7		1.5
		Poslijeoperacijski nadzor bolesnika	1	6	5		1.5
		Liječenje akutne i kronične boli	2	4	10		2
		<b>Ukupno obvezni 211 sati</b>	<b>51</b>	<b>77</b>	<b>83</b>		<b>27</b>
Izborni		Transplantacijska medicina	4	7	0		1.5
		Klinička mikrobiologija	4	7	0		1.5
		Prijevoz životno ugroženog bolesnika	4	4	0		1.5
		<b>Ukupno</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		
Biraju se 2 izborna predmeta							

POPIS PREDMETA							
Godina studija: Prva							
Semestar: Drugi							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Kardiopulmonalna reanimacija	2	4	10		2
		Šok i liječenje zatajenja organskih sustava	2	8	5		2
		Mehanička potpora disanju	2	6	5		2
		Liječenje sepse i septičkog šoka	4	8	5		3
		Kardiološka hitna stanja u anesteziologiji i intenzivnoj medicini	4	5	5		2
		Zbrinjavanje politraumatiziranog bolesnika	1	5	0		1
		Stanja koja se liječe u jedinicama intenzivne medicine (JIM)	4	8	0		2
		Neurološka i neurokirurška intenzivna medicina	3	4	0		1
		Pedijatrijska anesteziologija i intenzivna medicina	4	8	10		3
		Anestezije po organskim sustavima (specijalne anestezije)	8	10	20		8
		<b>Ukupno obvezni 160 sati</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>60</b>		<b>26</b>
Izborni		Transfuzijska medicina	4	3	0		1
		Laboratorijska dijagnostika u hitnoj i intenzivnoj medicini	2	4	2		1
		Radiološka dijagnostika u hitnoj i	2	4	2		1

	intenzivnoj medicini					
	Izvantjelesna potpora radu organa	2	4	3		1
	Ukupno	10	15	7		
Biraju se točno dva predmeta						
	Završni ispit	2 ECTS				

Obvezni ukupno: 371 sati + izborni cca 37 (15 + 22) = cca 404 sata

### 2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		Opće kompetencije liječnika specijaliste				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, doc. dr. sc. Joško Božić, doc. dr. sc. Varja Đogaš, doc. dr. sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			11	18	26	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Tijekom specijalističkog usavršavanja, liječnici moraju zadovoljiti potrebe zdravstvenog sustava i pacijenata u sustavu, što zahtijeva specifične vještine. Zajedničkim modulom Općih liječničkih vještina omogućit će se razvoj kompetencija liječnika potrebnih za visokokvalitetnu zdravstvenu skrb usmjerenu pacijentu u domeni moderne medicine utemeljene na dokazima. Liječnici će po završetku modula razviti vještine koje će omogućiti kvalitetniju primjenu općeg kliničkog znanja, donošenje kliničkih odluka i razvijati njihove profesionalne vrijednosti u stručnom i znanstvenoistraživačkom radu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju biti na specijalističkom usavršavanju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završenom kolegiju studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementirati uspostavu profesionalnog odnosa s pacijentima i članovima obitelji, te demonstrirati korištenje komunikacijske vještine u prenošenju informacija o zdravstvenom stanju pacijenta i planiranim medicinskim intervencijama tijekom liječenja.</li> <li>Pisano i digitalno dijeliti informacije o pacijentima u svrhu optimizacije kliničkog procesa donošenja odluka te vještina prikupljanja i razmjene</li> </ul>					

	<p>medicinskih informacija uz primjenu moderne tehnologije i uporabe baza medicinskih informacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učinkovito surađivati s liječnicima ostalih specijalnosti i medicinskim osobljem, osobito u prijenosu informacija o zdravstvenom stanju pacijenata, sa svrhom ostvarivanja kontinuirane zdravstvene skrbi pacijenta i promicanju zajedničke brige za pacijenta.</li> <li>• Definirati različite razine znanja i vještina tijekom vertikale medicinske izobrazbe, a posebice tijekom specijalističkog usavršavanja te ih povezati s kompetencijama.</li> <li>• Sudjelovati u timskom radu u promicanju zdravstvene skrbi o pacijentima, s naglaskom na vještine rukovođenja organizacijama.</li> <li>• Odgovoriti na potrebe pacijenata zagovaranjem odgovornog zdravstvenog ponašanja izvan kliničkog liječenja.</li> <li>• Primijeniti komunikaciju na socijalno osjetljive načine i zagovarati sustavne promjene u smislu poboljšanja komunikacije u zdravstvu, te prevenciji bolesti i promociji zdravlja.</li> <li>• Demonstrirati vlastito uključivanje u proces kontinuiranog usavršavanja u svrhu vlastitog profesionalnog napretka i doprinosa razvoju medicinske prakse utemeljene na dokazima i znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu.</li> <li>• Implementirati prijenos znanja studentima, stažistima, specijalizantima, javnosti i ostalim stručnjacima u zdravstvu kroz formalne i neformalne kanale komunikacije i druge oblike transfera medicinskih informacija.</li> <li>• Primjenjivati suvremene standarda struke u procesu liječenja, poštivanjem etičkih i moralnih načela poput integriteta, poniznosti, obvezivanja, suosjećanja, altruizma i prihvaćanja različitosti.</li> </ul>
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Sadržaj predmeta razrađen je kako bi se završetkom predmeta postigli ciljevi u skladu s temeljnim smjernicama izobrazbe liječnika poznate kao CanMed, a koje uključuju sljedeće karakteristike modernih liječnika:</p> <p><b>1. Liječnik usmjeren na komunikaciju s pacijentom</b>  Liječnik razvija terapeutsku komunikaciju usmjerenu pacijentu prepoznavanjem simptoma i aktivnim slušanjem iskustava pacijenata. Liječnik uči prepoznati doživljaj bolesti od strane pacijenta, pri čemu obraća pozornost na prisutnost strahova od posljedica bolesti te na očekivanja u postupku liječenja. U komunikaciji s pacijentom liječnik uzima u obzir kontekstualni okvir pacijenta, uključujući socioekonomski status, povijest bolesti, hereditet, dob te ostale bitne socijalne i/ili psihološke odrednice. Modul je usmjeren razvoju pacijentu usmjerene skrbi i razvoju vještina u procesu donošenja odluka uz poštivanje pacijentovih želja, vrijednosti i potreba. Liječnici tijekom modula uče razvijati odnose s pacijentom koji se temelje na razumijevanju, povjerenju i zajedničkom donošenju odluka, kroz razvoj sljedećih vještina: empatije, vještina aktivnog slušanja, vještina procjene emocionalnog stanja, vještina ophođenja sa osobama s emocionalnim i psihičkim smetnjama, te vještina savjetovanja. Liječnik razvija vještine komunikacije sa svim drugim suradnicima u postupku liječenja.</p> <p><b>2. Liječnik usmjeren na suradnju</b>  Liječnik razvija vještine potrebne za visokokvalitetnu pacijentu usmjerenu skrb, koja uključuje i suradnju s članovima obitelji pacijenta. Također, liječnik razvija vještine suradnje s drugim liječnicima i zdravstvenim stručnjacima u postupku liječenja. Liječnici tijekom modula razvijaju sljedeće vještine: vještine zajedničkog donošenja odluka, vještine aktivnog slušanja, asertivnost, vještina savjetovanja, tehnike rješavanja sukoba te upotreba šutnje i pauze u komunikaciji i vještine u prenošenju loših vijesti.</p>

**3. Liječnik rukovoditelj**

Liječnik razvija vještine suradničkog rukovođenja i menadžmenta u zdravstvenom sustavu. Tijekom modula liječnik razvija vještine potrebne za uključivanje u proces donošenja odluka s kolegama, vještine koordinacije liječničkog tima, tehnike rješavanja sukoba, asertivnosti, vještine komunikacije u grupi, vještine rješavanja problema, upravljanja vremenom i preuzimanja odgovornosti.

**4. Liječnik zagovornik zdravlja**

Liječnik razvija odgovornost prema društvenoj zajednici kroz osobni doprinos poboljšanju zdravstvene skrbi i dobrobiti pacijenata, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini. Tijekom modula liječnici razvijaju vještine potrebne za učinkovitu prevenciju bolesti, promociju zdravlja i odgovorno zdravstveno ponašanje. Liječnik pritom uči primjenjivati vještine neovisno o rasi, etničkoj pripadnosti, religiji, spolu, seksualnoj orijentaciji, dobi, socijalnom položaju, ekonomskom status ili obrazovanju pacijenta. Liječnici se tijekom modula potiču na podizanje svijesti o javnozdravstvenim problemima čime unaprjeđuju zdravstveni sustav. Promicanje zdravlja liječnici ostvaruju kroz djelovanje u zajednici, tijekom i izvan kliničke prakse.

**5. Liječnik zagovornik znanja i obrazovanja**

Liječnici se potiču na profesionalni razvoj i daljnje usavršavanje u svrhu unaprjeđivanja kliničkih vještina i kvalitetnije zdravstvene skrbi. Tijekom modula liječnike se potiče na izvrsnost kontinuiranom evaluacijom procesa liječenja i praćenjem ishoda u vlastitom radu s pacijentima. Liječnike se potiče na aktivno traženje povratnih informacija od pacijenata i kolega tijekom postupka liječenja, u svrhu unaprjeđenja vlastitog rada. Također, liječnike se uči prepoznati važnost kontinuiranog obrazovanja, te ih se potiče na prenošenje obrazovnih vrijednosti mlađim kolegama. Razvojem opisanih vještina liječnici se potiču na doprinos primjeni, diseminaciji, translaciji i stvaranju teorijskog i praktičnog znanja primjenjivog u zdravstvenom sustavu.

**6. Liječnik stručnjak**

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje kliničke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje, promociju javnozdravstvene dobrobiti i poštivanje etičkih načela. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti poput integriteta, altruizma, poštivanja različitosti i transparentnosti u mogućem sukobu interesa, u svrhu preuzimanja važne uloge u društvenoj zajednici. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka temeljni je preduvjet implicitnog ugovora između javnosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost vođenja postupka liječenja.

**7. Liječnik znanstvenik**

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje sinergiju stručne i znanstvenoistraživačke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje te promociju jedinstva znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu i liječničkog umijeća i stručnog rada uz poštivanje medicinske etike i deontologije te znanstvenoistraživačke čestitosti. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti cjeloživotnog učenja i praćenja novih spoznaja te značaju medicine utemeljene na dokazima. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka i znanstvenika temeljni je preduvjet suštinske integracije biomedicinske znanosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost djelovanja kao kompetentnih stručnjaka koji djeluju u modernom okružju medicine utemeljene na dokazima.

Predmet će se izvoditi kroz 3 MODULA:

1. Temeljni jezik u edukacijskom procesu
2. Opće i specifične komunikacijske vještine u medicini
3. Temelji znanstvenoistraživačkog rada i medicina utemeljena na dokazima



nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marušić i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.		
	Lloyd M, Bor R. Communication Skills for Medicine. Elsevier, 2009.		
	Brajša P. Menađerska komunikologija. Varaždin: DRIP, 1993.		
	Lučanin D, Lučanin Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: NAKLADA SLAP, 2010.		
	<b>Đorđević V, Braš M. Komunikacija u medicini – čovjek je čovjeku lijek. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.</b>		
	Klain E. i sur. Grupna analiza: analitička grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.		
Dopunska literatura	Selected journal articles in the topics of the course		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Legalni i etički aspekti anesteziologije, intenzivne medicine i liječenja boli						
Kod		Godina studija	Prva				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marko Jukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivan Agnić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			3	7	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					

OPIS PREDMETA																														
Ciljevi predmeta	Tijekom pohađanja i slušanja kolegija, liječnici moraju zadovoljiti potrebe zdravstvenog sustava i pacijenata u sustavu, što zahtijeva specifične vještine, koje su važne za donošenje odluka u praksi, naročito u pristupu etički dvojbenim slučajevima																													
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Nema razredbenog postupka.																													
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Opisati, identificirati i raščlaniti temeljna načela zakona i pravilnika važnih u svakodnevnom radu. 2. Opisati, identificirati i raščlaniti ključna načela medicinske etike. 3. Nabrojati, raspraviti i razlikovati elemente informiranog pristanka. 4. Upoznti se s pravima i obvezama liječnika i bolesnika 5. Kritički prosuđivati o etički dvojbenim slučajevima, argumentirati mišljenje i obraniti stav.																													
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"><u>Predavanja</u></td> <td style="text-align: right;"><u>Broj sati</u></td> </tr> <tr> <td>- Upoznavanje etičkih problema vezanih uz anesteziju i intenzivno liječenje..</td> <td style="text-align: right;">1 sat</td> </tr> <tr> <td>- Vođenje medicinske dokumentacije.</td> <td style="text-align: right;">1 sat</td> </tr> <tr> <td>- Incidenti u radu i kaznena odgovornost.</td> <td style="text-align: right;">1 sat</td> </tr> <tr> <td><u>Seminari:</u></td> <td style="text-align: right;"><u>Broj sati</u></td> </tr> <tr> <td>Informirani pristanak.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Davanje suglasnosti i odbijanje davanja suglasnosti za medicinske postupke.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Liječenje bez suglasnosti.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Zakonski i medicinski aspekti liječenja bolesnika koji su Jehovini svjedoci.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Liječenje u terminalnoj fazi života. Kada ne započinjati reanimaciju.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Etički aspekti transplantacijske medicine.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Profesionalna tajna i povjerljivost podataka. Priziv savjesti.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>						<u>Predavanja</u>	<u>Broj sati</u>	- Upoznavanje etičkih problema vezanih uz anesteziju i intenzivno liječenje..	1 sat	- Vođenje medicinske dokumentacije.	1 sat	- Incidenti u radu i kaznena odgovornost.	1 sat	<u>Seminari:</u>	<u>Broj sati</u>	Informirani pristanak.	1	Davanje suglasnosti i odbijanje davanja suglasnosti za medicinske postupke.	1	Liječenje bez suglasnosti.	1	Zakonski i medicinski aspekti liječenja bolesnika koji su Jehovini svjedoci.	1	Liječenje u terminalnoj fazi života. Kada ne započinjati reanimaciju.	1	Etički aspekti transplantacijske medicine.	1	Profesionalna tajna i povjerljivost podataka. Priziv savjesti.	1
<u>Predavanja</u>	<u>Broj sati</u>																													
- Upoznavanje etičkih problema vezanih uz anesteziju i intenzivno liječenje..	1 sat																													
- Vođenje medicinske dokumentacije.	1 sat																													
- Incidenti u radu i kaznena odgovornost.	1 sat																													
<u>Seminari:</u>	<u>Broj sati</u>																													
Informirani pristanak.	1																													
Davanje suglasnosti i odbijanje davanja suglasnosti za medicinske postupke.	1																													
Liječenje bez suglasnosti.	1																													
Zakonski i medicinski aspekti liječenja bolesnika koji su Jehovini svjedoci.	1																													
Liječenje u terminalnoj fazi života. Kada ne započinjati reanimaciju.	1																													
Etički aspekti transplantacijske medicine.	1																													
Profesionalna tajna i povjerljivost podataka. Priziv savjesti.	1																													
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																												
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u raspravama vezanim za problematiku u svakodnevnom radu.																													
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	<b>0.3</b>	Istraživanje		Praktični rad																									
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																									
	Esej		Seminarski rad	<b>0.3</b>	(Ostalo upisati)																									
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																									



	Pismeni ispit	0.4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje u tijeku nastave. Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi. Vrjednovanje sudjelovanja u rješavanju praktičnih problema. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Zakon o liječništvu (Narodne novine 121/03; 117/08)				X	
	2. Zakon o pravima pacijenta (Narodne novine 169/04; 37/08)				X	
	3. Kodeks medicinske etike i deontologije (Narodne novine 55/08; 139/15)				X	
	4. Jukić M, Husedžinović I, Kvolik S, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J. Klinička anesteziologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.					
	5. Zakon o presađivanju ljudskih organa u svrhu liječenja, Narodne novine 144/12,				X	
	6. Pravilniku o minimalnim uvjetima u pogledu prostora, radnika i medicinsko-tehničke opreme za obavljanje zdravstvene djelatnosti Narodne novine 61/2011, 128/2012, 124/2015, 8/2016				X	
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Temeljna neuroznanost					
Kod		Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Maja Valić Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	6	4	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da student usvoji i osvježi temeljno znanje o neuroznanosti kao pripremu za klinički rad specijaliste za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivnu medicinu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Dr. med., specijalizant anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati, identificirati i raščlaniti temeljna načela elektrofiziologije i temeljne neurofiziološke mehanizme u podlozi EEG-a, EOG-a i EMG-a.</li> <li>2. Raščlaniti, povezati i raspraviti neurotransmitterske i receptorske mehanizme u središnjem i perifernom živčanom sustavu te njihovu povezanost s kliničkim entitetima.</li> <li>3. Opisati, identificirati i raščlaniti temeljne neurofiziološke mehanizme općih stanja svijesti i ciklusa budnosti-spavanje.</li> <li>4. Opisati i raščlaniti putove prijenosa boli i neurotransmitsku i receptorsku podlogu.</li> <li>5. Nabrojati, raspraviti i vrednovati dijagnostičke i terapijske postupke koji se koriste u dijagnozi i terapiji poremećaja spavanja.</li> <li>6. Kritički prosuđivati nastavne materijale, sudjelovati u argumentiranoj raspravi, iznositi mišljenje.</li> <li>7. Primijeniti pravila iz teorijske nastave u rješavanju konkretnih kliničkih slučajeva.</li> </ol>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>PREDAVANJA (10 sati)</b> <span style="float: right;">Broj sati:</span>					
	1. Temelji elektrofiziologije i neurofiziologije EEG-a, EOG-a i EMG-a	2				
	2. Signalizacija u mozgu	2				
	3. Neurotransmiteri i receptori u zdravlju i bolesti	2				
	4. Neuroanatomija i neurobiokemija boli	2				
	5. Dijagnostika i liječenje poremećaja spavanja	2				
	<b>SEMINARI (6 sati)</b> <span style="float: right;">Broj sati:</span>					
	1. Povezanost neurotransmiterskih i receptorskih sustava s anestezijom	2				
	2. Dijagnostička vrijednost poligrafije i polisomnografije	2				
	3. Poremećaji disanja tijekom spavanja i njihova važnost u anesteziji	2				
	<b>VJEŽBE (4 sata)</b> <span style="float: right;">Broj sati:</span>					
	1. Laboratorij za temeljnu neurofiziologiju	1				
	2. Centar za medicinu spavanja	1				
	3. Primjeri polisomnografskih zapisa	2				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	<b>0.5</b>	Istraživanje		Praktični rad	<b>13</b>
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	<b>0.5</b>	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje u tijeku nastave. Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi. Vrjednovanje sudjelovanja u rješavanju praktičnih problema. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Odabrana poglavlja i znanstveni članci			www		
	Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P: ESRS European Sleep Medicine Textbook, 2014.		3			

	Judas M, Kostovic I: Temelji neuroznanosti, 1997.		www
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabrane znanstvene publikacije</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Temelji fiziologije u anesteziji, intenzivnoj medicini i liječenju boli					
Kod		Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.5			
Suradnici	Dragana Olujić, dipl. ing, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			9	6	6	
Status predmeta	Obvezni predmet	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti mehanizme održavanja homeostaze analizirati principe djelovanja organizma od molekularne, preko stanične razine, pa sve do složenih organskih sustava</li> <li>integrirati usklađenost i funkcioniranje organskih sustava</li> <li>objasniti i tumačiti vrijednosti izmjerenih fizioloških parametara</li> <li>objasniti i tumačiti nalaze funkcionalnih pretraga u svrhu procjene radnih kapaciteta i rezervi</li> <li>objasniti i prepoznati funkcionalna ograničenja pacijenata u smislu preostalih kapaciteta</li> </ol>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>Predavanja (9 sati) <span style="float: right;">Broj sati:</span></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metabolizam i energetske kapacitete</li> <li>2. Srce kao crpka; cirkulacija</li> <li>3. Živčana, humoralna i bubrežna regulacija cirkulacije i arterijskog tlaka; Regulacija srčanog minutnog volumena i venskog priljeva</li> <li>4. Regulacija statusa tjelesnih tekućina; Fiziologija bubrega</li> <li>5. Regulacija acidobazne ravnoteže</li> <li>6. Disanje - plućna ventilacija, plućna cirkulacija</li> <li>7. Fizikalna načela izmjene i prijenosa plinova</li> <li>8. Endokrinologija – sustav žljezda s unutarnjim izlučivanjem</li> <li>9. Regulacija tjelesne temperature</li> </ol>	
	<p><b>Seminari (6 sati) <span style="float: right;">Broj sati:</span></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membranski i akcijski potencijal</li> <li>2. Električna aktivnost srca</li> <li>3. Fiziologija probavnog sustava</li> <li>4. Fiziologija jetre i gušterače</li> <li>5. Metabolizam i promet tvari</li> <li>6. Metaboličke i energetske potrebe u specifičnim patofiziološkim stanjima</li> </ol>	
	<p><b>Vježbe (6 sati) <span style="float: right;">Broj sati:</span></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazalni fiziološki parametri kao pokazatelj stabilnog stanja organizma</li> <li>2. Utvrđivanje statusa dišnog sustava (spirometrija, maksimalna voljna ventilacija, difuzijski kapacitet pluća, bronhoprovokacijski testovi...)</li> <li>3. Mjerenje energetske potrebe organizma (bazalni metabolizam; energetske potrebe u različitim stanjima)</li> <li>4. Funkcionalne pretrage – testovi opterećenja (spiroergometrija)</li> <li>5. Mjerenje i analiza sastava tijela</li> <li>6. Kreiranje nutricionističkog programa različitih populacija pacijenata</li> </ol>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5			(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje u tijeku nastave. Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi. Vrjednovanje sudjelovanja u rješavanju praktičnih problema. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Guyton, A., Hall, J. (2006.), 11. izdanje ili novija izdanja: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb					
	2. Wasserman, Hansen, Sue, Stringer, Whipp. Principles of Exercise Testing and Interpretation (fourth edition)					
Dopunska literatura	1. Per-Olof Åstrand, Kaare Rodahl, Hans A. Dahl, Sigmund B. Strømme Textbook of Work Physiology: Physiological Bases of Exercise, Human Kinetics, 2003. 2. Zdravko Babić, Hrvoje Pintarić, Marjeta Mišigoj Duraković, Davor Miličić i suradnici. SPORTSKA KARDIOLOGIJA, Kardiologija sporta, tjelesne i radne aktivnosti. Medicinska naklada, Zagreb, 2018. 3. Luboš Sobotka, Basics in clinical nutrition, Galen, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Farmakologija anestetika						
Kod		Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivana Mudnić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			9	8	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Unapređenje profesionalnih znanja kroz najnovije spoznaje o farmakologiji anestetika						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Opisati i objasniti temeljne farmakodinamske i farmakokinetičke osobine anestetika 2. Nabrojati anestetike zastupljene u kliničkoj praksi i razvrstati ih prema mehanizmu djelovanja 3. Opisati i obrazložiti načine primjene, kontraindikacije i nuspojave anestetika na primjeru tipičnog predstavnika skupine ili podskupine 4. Opisati najznačajnije interakcije anestetika s drugim lijekovima						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja:		Broj sati:				
	Povijesni razvoj anestetika		1				
	Inhalacijski anestetici: farmakokinetičke osobitosti i mehanizam djelovanja		3				
	Intravenski anestetici: farmakokinetičke osobitosti i mehanizam djelovanja		3				
	Farmakologija lokalnih anestetika		2				
	Seminari:		Broj sati				
	1. Nuspojave anestetika		3				
	2. Interakcije anestetika s drugim lijekovima		2				
	3. Pomoćni lijekovi u anesteziji		2				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno učestvovanje u istoj						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		



udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje u tijeku nastave. Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi. Vrjednovanje sudjelovanja u rješavanju praktičnih problema. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Katzung BG, ur. Temeljna i klinička farmakologija, 14. izd. , Medicinska naklada, Zagreb 2019. (hrvatski prijevod)			15		
	2. Odabrani pregledni znanstveni članci.					
Dopunska literatura	Kopije nastavnih materijala					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa Povjerenstvo za kontrolu kvalitete Izvaninstitucijska evaluacija					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Prijeanestezijska procjena bolesnika i komorbiditeti					
Kod		Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Sanda Stojanović Stipić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Dr. sc. Nataša Dropulić Verica Ilijev, dr. med. Antonela Bunoza, dr. med. Damira Milanović Litre, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	10	0	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijeti važnost prijeoperacijske pripreme bolesnika. Naučiti pripremiti zdravog bolesnika i bolesnika s komorbiditetom za elektivni operacijski zahvat. Naučiti pripremiti politraumatiziranog bolesnika za hitni operacijski zahvat. Naglasiti važnost premedikacije i psihološke pripreme djece prije operacijskog zahvata. Naučiti korigirati elektrolitski i volumni disbalans te optimalno nadoknaditi bolesnika krvnim pripravcima prije operacije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalno dvije godine pohađanja specijalističkog usavršavanja (specijalizacije).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Uočiti važnost prijeoperacijske pripreme bolesnika. 2. Povezati prijeoperacijsku pripremu bolesnika s ishodom i mogućim komplikacijama anestezije i operativnog zahvata. 3. Objasniti važnost drugih specijalističkih struka u prijeoperacijskoj pripremi. 4. Imenovati lijekove koji se koriste u premedikaciji i odabrati ih u realnim situacijama 5. Razlikovati pripremu bolesnika za hitni i elektivni operacijski zahvat.					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje: <span style="float: right;">Broj sati</span>					
	Prijeanestetijska procjena bolesnika i komorbiditeta. <span style="float: right;">1 sat</span>					
	Seminari: <span style="float: right;">Broj sati</span>					
	Priprema bolesnika s kardiovaskularnim bolestima za nekardijalni operacijski zahvat <span style="float: right;">2 sata</span>					
	Priprema bolesnika s respiracijskim bolestima za operacijski zahvat <span style="float: right;">1 sat.</span>					
	Priprema bolesnika s neurološkim, neuromuskularnim i psihičkim bolestima za operacijski zahvat <span style="float: right;">1 sat.</span>					
	Priprema bolesnika s endokrinološkim i hepatalnim bolestima za operacijski zahvat <span style="float: right;">1 sat.</span>					
Nadoknada krvnih pripravaka, korekcija elektrolitskog i volumnog disbalansa prije operacijskog zahvata <span style="float: right;">2 sata.</span>						
Priprema politraumatiziranog bolesnika za hitni operacijski zahvat <span style="float: right;">2 sata.</span>						
Priprema i premedikacija djece za operacijski zahvat <span style="float: right;">1 sat.</span>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	<b>0.5</b>	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	<b>0.5</b>	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit				(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje u tijeku nastave. Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi. Vrjednovanje sudjelovanja u rješavanju praktičnih problema. Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP, Young WL. Miller's Anesthesia, 8th edition. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2014.		Digitalni oblik
	Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić-Kogler V, Perić M, Žunić J (ur.) Intenzivna medicina. Medicinska naklada Zagreb 2008.	2	
	Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK, Cahalan MK. Stock MC et Ortega R. Clinical Anesthesia. 7. izd. Philadelphia: Wolter Kluwer Lippincott Williams and Wilkins, 2013;poglavlja		Digitalni oblik
Dopunska literatura	Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvešće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Opća anestezija						
Kod		Godina studija	Prva				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof dr. sc. Mladen Carev	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.5				
Suradnici	Doc.dr. sc. Ivan Agnić Dr. sc. Božena Ivančev Asta Vejelyte, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	4	10		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	0				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija vezanih za razumijevanje provedbe, indikacija i kontraindikacija za opću anesteziju kroz teoretsko proučavanje i praktičan rad.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anestezijologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Nema razredbenog postupka					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Izgraditi strateški pristup odabiru farmakoaktivnih sredstava za uvod u anesteziju 2. Identificirati i upotrijebiti sredstva za održavanje dišnog puta u općoj anesteziji 3. Objasniti farmakološke osnove vezane za uporabu najčešće korištenih lijekova 4. Procijeniti kontraindikacije vezane za korištenje pojedinih anestetika ili anestezioloških metoda					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati</u></span> Izučavanje teoretske podloge postupaka vezanih uz opću anesteziju te sastavnih komponenti; analgezija, hipnoza, relaksacija, amnezija. <span style="float: right;">2</span></p> <p><u>Seminari:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati</u></span> Proučiti postupak elektivne i hitne indukcije u opću anesteziju, metode nadzora, uspostave dišnog puta. <span style="float: right;">4</span></p> <p><u>Vježbe:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati</u></span> Usvajanje osnovnih farmakoloških spoznaja o korištenim anestheticima, analgeticima i mišićnim relaksansima te o komplikacija anestezioloških postupaka. <span style="float: right;">10</span></p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastavnih jedinica, polaganje ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit				(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje u tijeku nastave. Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi. Vrjednovanje sudjelovanja u rješavanju praktičnih problema. Pismeni ispit– pitanje s višestrukim izborom odgovora					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP et Young WL. Miller's Anesthesia. 8. izd. Philadelphia: Churchill Livingstone, 2010. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2014; poglavlja 13, 37, 41, 55	0	Da
	Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK, Cahalan MK. Stock MC et Ortega R. Clinical Anesthesia. 7. izd. Philadelphia: Wolter Kluwer Lippincott Williams and Wilkins, 2013	1	Da
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Regionalna anestezija						
Kod		Godina studija	Prva				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivan Agnić, dr. med. Nikola Delić, dr. med. Toni Kljaković Gašpić, dr. med. Darko Ilić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	4	15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							



Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje u tijeku nastave. Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi. Vrjednovanje sudjelovanja u rješavanju praktičnih problema. Pismeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Jankovic D, Peng P. <i>Regional nerve blocks in anesthesia and pain therapy</i> . 4th ed. Springer international publishing Switzerland, 2015.		Da
	Morgan and Mikhail's Clinical anesthesiology. 5th ed. McGraw Hill, 2013.		Da
	Jukić M, Husedžinović I, Sekulić A, Žunić J, Majerić Kogler V. <i>Klinička anesteziologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada d.o.o., 2005.	2	
	Barash PG et al. <i>Clinical Anesthesia</i> . 8. izd. Philadelphia: Wolter Kluwer, 2017.		Da
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Anestezija osoba starije životne dobi					
Kod		Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Danijela Gulam	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	dr. sc. Nataša Dropulić Doc. dr. sc. Ivan Agnić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	4	7	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				



OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s promjenama sastava tijela vezanim uz starenje. Predstaviti im specifičnosti anestezija u osoba starije životne dobi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Započeta klinička specijalizacija (završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Identificirati promjene kardiovaskularne i respiracijske funkcije. 2. Identificirati i promjenemetaboličkih i endokrinih funkcija, bubrežne, gastrointestinalne funkcije. 3. Identificirati promjene u živčanom sustavu i neuromišićnoj svezi. 4. Objasniti specifičnosti primjene analgetika, anestetika i mišićnih relaksatora u starijoj životnoj dobi. 5. Identificirati psihološke specifičnosti u starijoj životnoj dobi. 6. Prepoznati specifičnosti perioperativne i postoperativne skrb te predvidjeti perioperativni rizik					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje:		Broj sati			
	Važnost poznavanja anestezija osoba starije životne dobi. Anatomske i fiziološke promjene povezane sa starenjem.					
	2					
	Seminari:		Broj sati			
	Seminar 1: Farmakološke promjene povezane sa starenjem.					
	1					
	Seminar 2: Intraoperativni monitoring.					
	1					
	Seminar 3: Vrste anestezije.					
	1					
	Seminar 4: Postoperativne neurološke promjene (postoperativni delirij i kognitivna disfunkcija).					
	1					
	Vježbe:		Broj sati			
	Vježbe u operacijskim dvoranama.					
	7					
	Vrste izvođenja nastave:	X predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			
X seminari		<input type="checkbox"/> multimedija				
	X vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij				
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad				
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Obavezno je pohađanje nastave. Očekuje se sudjelovanje studenata u raspravama na seminarima.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.7 ECTS	Istraživanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni i rad		Referat	Aktivnost na seminarskoj nastavi	0.4 ECTS	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)		

	Kolokviji		Usmeni ispit	<b>0.4</b>	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje u tijeku nastave. Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi. Vrjednovanje sudjelovanja u rješavanju praktičnih problema. Na kraju predmeta slijedi pismeni ispit sa višestrukim izborom odgovora (samo jedan točan odgovor).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Geriatric Anesthesia. U: Butterworth JF, Mackey DC, Wasnick JD, ur. Morgan & Mikhail's Clinical Anesthesiology, Fifth Edition: The McGraw-Hill Companies, Inc; 2013. str. 907-917.				Da	
	Barnett SR. Elderly patients. U: Pardo MC, Miller RD, ur. Basics of Anesthesia, Seventh edition. Philadelphia, PA: Elsevier, 2018. ch. 35.				Da	
	Prajdić - Predrijevac D, Vegar - Brozović V. Anestezija u osoba starije životne dobi. U: Jukić M, Husedžinović I, Kvolik S, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J, ur. Klinička anesteziologija, drugo, dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Medicinska naklada. Zagreb 2013. str. 947-953.			2		
	Handel J. Anaesthesia for the elderly. U: Allman KG, Wilson IH, O'Donnell A, ur. Oxford Handbook of Anaesthesia. Third edition. Oxford University Press; 2014. str. 727-731.				DA	
Dopunska literatura	Tijekom održavanja poslijediplomske nastave studentima će biti dana dodatna ažurirana literatura iz medicinskih časopisa te ppt prezentacije.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Poslijeoperacijski nadzor bolesnika					
Kod		Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Danijela Gulam	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Izv. prof dr. sc. Nenad Karanović Nikola Delić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	obavezni predmet	Postotak primjene e-učenja	1	6	5	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Priprema studenta na rješavanje osnovnih poslijeoperacijskih problema bolesnika: liječenje akutne boli, liječenje i prevencija poslijeoperacijske mučnine i povraćanja (PONV), te pravilna nadoknada tekućina s ciljem bržeg i kvalitetnijeg oporavka pacijenta. Osvrt na čimbenike koji utječu na zdravlje anesteziologa, načine smanjenja stresa vezanog uz njihov rad, te načine smanjenja zagađenja plinovima u operacijskim salama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Nema razredbenog postupka					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrirati liječenje akutne poslijeoperacijske boli direktno i indirektno uz pravilnu preemptivnu analgeziju</li> <li>2. Poznavati terapijske modalitete za smanjivanje učestalosti i jačine poslijeoperacijske mučnine i povraćanja</li> <li>3. Pokazati sposobnost pravilne prosudbe pri nadoknadi tekućine u neposrednom poslijeoperativnom razdoblju, a s ciljem optimalizacije stanja bolesnika</li> <li>4. Prezentirati integraciju ERAS protokola u poslijeoperacijsku skrb</li> <li>5. Ukazati na zdravstvene rizike za anesteziologa vezane uz rad u operacijskim salama i jedinici za poslijeoperacijski nadzor bolesnika (PACU)</li> </ol>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje: <span style="float: right;">Broj sati</span> Poslijeoperacijski nadzor bolesnika <span style="float: right;">1</span>					
	Seminari: <span style="float: right;">Broj sati</span> Liječenje akutne poslijeoperacijske boli. Važnost preeemptivne analgezije <span style="float: right;">2</span> Poslijeoperacijska mučnina i povraćanje. Modaliteti liječenja <span style="float: right;">2</span> Nadoknada tekućine u neposrednom poslijeoperacijskom razdoblju. Primjena ERAS protokola u PACU <span style="float: right;">2</span>					
	Vježbe: <span style="float: right;">Broj sati</span> Vježbe (5 sati): Zaštita anesteziologa na radnom mjestu i smanjenje stresa uzrokovanog radom. Upoznavanje s načinima smanjenja zagađenja plinovima u operacijskim salama					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito prisustvovanje predavanjima, rad na seminarima i vježbama					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema seminara (usmeno izlaganje, priprema multimedijalnih prezentacija) Polaganje pismenog ispita (pitanja s višestrukim izborom odgovora)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP et Young WL. Miller's Anesthesia, 8. izdanje. Elsevier Saunders, 2014.				Da	

	Barash PG, Cahalan MK, Cullen BF, Stock MC, Stoelting RK, Ortega R, Sharar SR et Holt N. Clinical Anesthesia, 8. izdanje. Lippincott Williams and Wilkins, 2017.		Da
Dopunska literatura	Jukić M, Husedžinović I, Kvolik S, Majerić-Kogler V, Perić M et Žunić J. Klinička anesteziologija, 2. izdanje. Medicinska naklada, 2012. Butterworth JF, Mackey DC, Wasnick JD. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology, 5. izdanje. McGraw-Hill Education, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>Izvešće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Transplantacijska medicna						
Kod		Godina studija	Prva				
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Jadranka Pavičić Šarić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5				
Suradnici	Doc.dr.sc. Anna Mrzljak	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	7	0		
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	0				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti liječnika na specijalističkom usavršavanju da: <ul style="list-style-type: none"> <li>dobije pregled suvremenih spoznaja o indikacijama i kontraindikacijama za presađivanje solidnih organa (jetra, bubreg, gušterača, srce)</li> <li>stekne znanje o darivanju organa te održavanju moždano mrtvog darivatelja</li> <li>dobije uvid u imunološke aspekte presađivanja</li> <li>stekne znanje o komplikacijama transplantacijskog liječenja te preživljanju primatelja i presatka</li> <li>dobije uvid u prijeanestezijsku procjenu i pripremu bolesnika za transplantacijsko liječenje.</li> </ul>						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Nema razredbenog postupka					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Obrazložiti postupak alokacije organa 2. Nabrojati indikacije i kontraindikacije za presađivanje solidnih organa 3. Primijeniti postupak utvrđivanja moždane smrti 4. Objasniti imunološke aspekte presađivanja 5. Barataci s imunosupresivnim lijekovima 6. Predvidjeti komplikacije transplantacijskog liječenja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanje:</u>			<u>Broj sati</u>		
	1. Alokacija organa i organizacija transplantacijske službe					1
	2. Prijeanestezijska procjena i priprema bolesnika za transplantaciju solidnih organa					1
	3. Transplantacijska imunologija i imunosupresivni lijekovi					1
	4. Perioperacijska intenzivistička skrb za pacijenta nakon transplantacije solidnih organa					1
	<u>Seminari:</u>			<u>Broj sati</u>		
	1. Indikacije i kontraindikacije za transplantaciju solidnih organa					1
	2. Održavanje moždano mrtvog darivatelja za višeorgansku transplantaciju					1
	3. Akutni fulminantni hepatitis –intenzivistički pristup liječenju					1
	4. Višestruko organsko zatajenje u peritransplantacijskom razdoblju,					1
	5. Transplantacijska onkologija					1
	6. Infekcije nakon transplantacije solidnih organa,					1
	7. Dugoročne komplikacije nakon transplantacije solidnih organa					1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje u tijeku nastave. Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi. Vrjednovanje sudjelovanja u rješavanju praktičnih problema. Pismeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Systematic review on the treatment of deceased organ donors. van Erp AC, van Dullemen LFA, Ploeg RJ, Leuvenink HGD. Transplant Rev (Orlando). 2018 Oct;32(4):194-206.		
	Prevention and Treatment of Cytomegalovirus Infections in Solid Organ Transplant Recipients.Koval CE. Infect Dis Clin North Am. 2018 Sep;32(3):581-597.		
	Management of Viral Hepatitis in Solid Organ Transplant Recipients.Buganza-Torio E, Doucette KE.Infect Dis Clin North Am. 2018 Sep;32(3):635-650.		
	Etiology of increased cancer incidence after solid organ transplantation.Acuna SA.Transplant Rev (Orlando). 2018 Oct;32(4):218-224		
Dopunska literatura	Medical Care of the Liver Transplant Patient, 4th editionEditors(s):Pierre-Alain Clavien MD, PhD,James F. Trotter MD,Print ISBN:9781444335910  Online ISBN:9781444398441  DOI:10.1002/978144439844		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>- Analiza prolaznosti</li> <li>- Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>-Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul> <p>Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anкета o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>Nazivpredmeta</b>	<b>Klinička mikrobiologija</b>	
<b>Kod</b>	Godina studija	Prva

Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marija Tonkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Izv. prof. Ivana Goić-Barišić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	7	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	<p>Razvoj infekcija je glavni uzrok pobola i smrtnosti pacijenata u jedinicama intenzivnog liječenja. Primjena načela kliničke mikrobiologije u tim jedinicama može značajno poboljšati klinički ishod bolesnika. Stoga je važna bliska suradnja kliničkih mikrobiologa i specijalista koji rade u u jedinicama intenzivnog liječenja jer posljedice i ishod liječenja ovise ne samo o vrsti mikroorganizma koji uzrokuje infekciju, već i o osnovnoj bolesti bolesnika, a osobito, o izboru adekvatne antimikrobne terapije i vrenenu kada je ona započeta. U jedinicama intenzivnog liječenja su prisutni kao uzročnici infekcija multiplorezistentni patogeni koji vrlo često zahtijevaju primjenu antibiotika rezerve i primjenu posebnih mjera za sprečavanje širenja infekcija.</p> <p>Tijekom nastave iz ovog kolegija bit će obrađeni najčešći infektivni sindromi koji se javljaju u jedinicama intenzivnog liječenja s posebnim osvrtom na multiplo rezistentne mikroorganizme te ulogu kliničkog mikrobiološkog laboratorija u otkrivanju i praćenju rezistentnih sojeva te odabiru odgovarajuće antimikrobne terapije.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Započeta klinička specijalizacija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificirati mikrobiološke i epidemiološke osobitosti najvažnijih uzročnika infekcija u jedinicama intenzivnog liječenja, uključujući i gljive</li> <li>• Odabrati dijagnostičke testove za postavljanje etiološke dijagnoze infektivnih bolesti,</li> <li>• Primijeniti pravnu metodu uzorkovanja, pohrane i transporta različitih kliničkih uzoraka za mikrobiološko testiranje,</li> <li>• Objasniti najznačajnije mehanizme antimikrobne rezistencije bakterijskih i gljivičnih uzročnika infekcija u jedinicama intenzivnog liječenja</li> <li>• Upotrijebiti adekvatno antimikrobno sredstvo za liječenje infektivnih bolesti,</li> <li>• diskutirati i odabrati postupke za sprječavanje infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u jedinicama intenzivnog liječenja</li> </ul>					



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanje:</b> <span style="float: right;"><b>Broj sati</b></span> Principi dobre kliničke prakse u suradnji s kliničkim mikrobiološkim laboratorijem 2 Antimikrobno liječenje infekcija koje uzrokuju multirezistentni patogeni 2					
	<b>Seminari:</b> <span style="float: right;"><b>Broj sati</b></span> Uzimanje, pohrana i transport kliničkih uzoraka za mikrobiološku analizu 1 Multirezistentni Gram–negativni patogeni 1 MRSA, MRSE, VRE 1 <i>Clostridium difficile</i> infekcije 1 Gljivične infekcije u jedinici intenzivnog liječenja 1 Bolničke infekcije i značaj nadzornih kultura 2					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Obavezno pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom pismenom ispitu prema Pravilniku o studiju.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Humphreys H, Winter B, Paul M. Infections in the Adult Intensive Care Unit. Springer-Verlag London. 2013.				Pdf izdanje na internetu	

	Mandell, Douglas, and Bennett's infectious disease essentials / [edited by] John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser. Philadelphia, PA : Elsevier, 2017. (odabrana poglavlja).		Pdf izdanje na internetu
	Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology. 26. izd. New York:McGrawHill; 2013. (odabrana poglavlja).	15	
Dopunska literatura	Shanson DC. Microbiology in Clinical Practice. Elsevier Science. 2014. Tijekom održavanja poslijediplomske nastave studentima će biti dana dodatna ažurirana literatura iz medicinskih časopisa te prezentacije		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>- Analiza prolaznosti</li> <li>- Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>- Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul> Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: 2) Analiza rezultata postignutih na ispitima. Pismeni ispit se provodi na kraju kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Prijevoz životno ugroženog bolesnika						
Kod		Godina studija	Prva				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović, dr. med. Toni Kljaković-Gašpić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	4	0		
Status predmeta	izborni predmet	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenta sa unutarbolničkim i međubolničkim prijevozom životno ugroženog bolesnika, kao i s kriterijima za primanje i otpuštanje bolesnika u JIL (jedinicu intenzivnog liječenja). Predstavljanje sustava bodovanja u procjeni težine bolesti, te njihova ograničenja. Osvrt na prava bolesnika u JIL-u.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine. Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Demonstrirati siguran unutarbolnički i međubolnički prijevoz ugroženog bolesnika 2. Objasniti kriterije za primanje i otpust bolesnika u JIL 3. Upotrijebiti sustav bodovanja, demonstrirati njihovu pravilnu procjenu i izračunavanje 4. Argumentirati mišljenje o pravima bolesnika u JIL-u					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanje:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span></p> <p>1. (2 sata): Transport životno ugroženog bolesnika 2. (2 sata): Sustavi bodovanja organskih sustava – primjena i nedostaci</p> <p><u>Seminari:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span></p> <p>1. (2 sata): Bolesnik u JIL-u – protokoli za prijem i otpust, prava bolesnika u JIL-u 2. (2 sata): Međubolnički i unutarbolnički transport životno ugroženog bolesnika</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito prisustvovanje predavanjima, rad na seminarima					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	<b>1.0</b>	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema seminara (usmeno izlaganje, priprema multimedijalnih prezentacija) Polaganje pismenog ispita (pitanja s višestrukim izborom odgovora)					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Webb A, Angus D, Finfer S, Gattinoni L et Singer M. Oxford Textbook of Critical Care, 2. izdanje. Oxford University Press, 2016.		Da
	Marino PL. Marino's The ICU Book, 4. izdanje. Lippincott Williams and Wilkins, 2013.		Da
	Thomas Kiss, Alisa Bölke, Peter M. Spieth. Interhospital transfer of critically ill patients. Minerva Anestesiologica 2017 October;83(10):1101-8		Da
Dopunska literatura	Jukić M, Husedžinović I, Kvolik S, Majerić-Kogler V, Perić M et Žunić J. Intenzivna medicina, 1. izdanje. Medicinska naklada, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>- Analiza prolaznosti</li> <li>- Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>- Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul> Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Kardiopulmonalna reanimacija						
Kod		Godina studija	Prva				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc.dr. sc. Ivan Agnić Ivana Buklijaš, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	4	10		
Status predmeta	Obvezni predmet	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje i učinkovit postupak u bolesnika čije se stanje pogoršava.</li> <li>• Teorijsko i praktično poznavanje postupka kardiopulmonale reanimacije prema važećim smjernicama.</li> <li>• Poznavanje postupka kardiopulmonalne reanimacije u specifičnim okolnostima.</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine.</p> <p>Nema razredbenog postupka.</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati moguće uzročnike kardiorespiratornog zastoja.</li> <li>2. Implementirati sustav bodova ranog upozorenja.</li> <li>3. Demonstrirati postupke sigurne defibrilacije.</li> <li>4. Opisati postupake reanimacije u specifičnim okolnostima: životno ugrožavajući poremećaji elektrolita, trovanja, utapanje, astma, anafilaktički šok, srčani zastoj nakon kardiokirurških operacija, traume, trudnoća, električni udar.</li> <li>5. Interpretirati postupke kardiopulmonalne reanimacije prema važećim smjernicama.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>A. PREDAVANJE (2 sata):                  Patofiziologija i uzroci srčanog zastoja. Prepoznavanje kritičnog bolesnika i prevencija kardiorespiratornog zastoja. Algoritam naprednog održavanja života. Periarrestne aritmije. Srčani zastoj u posebnim okolnostima. Lijekovi i izbor tekućina u reanimacijskim postupcima. Postreanimacijska skrb. Odluke povezane s reanimacijom. Rad u timu.</p> <p>B. SEMINARSKI (4 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patofiziologija i uzroci srčanog zastoja. Postupci i lijekovi u srčanom zastoju - 2 sata</li> <li>• Algoritmi u liječenju srčanog zastoja i periarestnih aritmija - 2 sata</li> </ul> <p>C. VJEŽBE (10 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osiguranje venskog puta (periferni, središnji, intraosealni iv put), oksigenoterapija, električna terapija u oživljavanju (defibrilacija, elektrokonzervacija, transkutani "pacing") - 3 sata</li> <li>• Scenariji u oživljavanju (prema algoritmima oživljavanja) 2</li> <li>• Postupci oživljavanja (postavljanje dijagnoze srčanog zastoja, osiguranje dišnog puta i disanja, kompresija prsišta) - 5 sati</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u seminarima i vježbama.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje u tijeku nastave. Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi. Vrjednovanje sudjelovanja u rješavanju praktičnih problema. Pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015; 95, p 1-311				X	
	Hunyadi – Antičević S, Protić A, Patrk J, Filipović-Grčić B, Puljević D, Ujević Majhen R i sur. Smjernice za reanimaciju Europskog vijeća za reanimatologiju 2015. godine Dostupno na: <a href="http://www.crorc.org/userfiles/file/smjer2015/EUROPEAN-RESUSCITATION-COUNCIL-GUIDELINES-FOR-RESUSCITATION-2015.pdf">http://www.crorc.org/userfiles/file/smjer2015/EUROPEAN-RESUSCITATION-COUNCIL-GUIDELINES-FOR-RESUSCITATION-2015.pdf</a>				x	
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Šok i liječenje zatajenja organskih sustava</b>		
Kod		Godina studija	Prva
Nositelj/i predmeta	Izv prof. dr. sc. Nenad Karanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2

Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Dr. sc. Sandro Glumac Dr. sc. Božena Ivančev Doc.dr. sc. Ivan Agnić Mileva Frankić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8	5	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Naučiti etiologiju, definiciju i podjele šoka kao i kliničku sliku i terapiju. Razumjeti patofiziološke i hemodinamske mehanizme razvoja različitih tipova šoka. Razumjeti postresuscitacijsko oštećenje, metaboličke i imunoško odgovore organizma na šok.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalno dvije godine pohađanja specijalističkog usavršavanja (specijalizacije)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Definirati i analizirati mehanizme šoka. 2. Obrazložiti dijagnostiku šoknih stanja 3. Obrazložiti terapijske mogućnosti pri liječenju šoka 4. Ustanoviti kako spriječiti komplikacije 5. Diskutirati o potpori organskim sustavima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanje:</u>		<u>Broj sati:</u>			
	Uvod, etiologija i patofiziologija šoka – 2 sata					
	<u>Seminari:</u>		<u>Broj sati:</u>			
Kardiogeni i opstruktivni šok – 2 sata Hipovolemijski šok – 1 sat Distribucijski šok - 2 sata Liječenje šoknih stanja – 1 sat Uporaba vazopresora i inotropa – 1 sat Postresuscitacijsko oštećenje - 1 sat						
<u>Vježbe:</u>		<u>Broj sati:</u>				
U jedinici intenzivnog liječenja - 5 sati						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	<b>0.5</b>	Istraživanje		Praktični rad	<b>0,5</b>

udío u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Splitu te Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Splitu Rad polaznika nastave vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom pismenom ispitu. Od ukupno 100 bodova tijekom nastave polaznik može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a.) pohađanje nastave, b.) priprema za nastavu, c.) aktivnost u nastavi, d.) ishodi učenja. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom te prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Vincent JL, et al. Textbook of critical care. Elsevier Saunders, Philadelphia. 2011.				Digitalni primjerci	
	Marino PL. The ICU book. Lippincott WW, Philadelphia. 2014.				Digitalni primjerci	
	Frederic S. Bongard, I. Darryl, Y. Sue, Jannine R.E. Vintch. Current Critical Care Diagnosis and Treatment, Lange Medical Books,				Digitalni oblik	
	Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić-Kogler V, Perić M, Žunić J (ur.) Intenzivna medicina. Medicinska naklada Zagreb 2008.			2		
Dopunska literatura	Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>- Analiza prolaznosti</li> <li>- Izveštaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>-Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul> Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.					



Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	Mehanička potpora disanju						
Kod		Godina studija	Prva				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Doc.dr. sc. Danijela Gulam Dr.sc. Božena Ivančev	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	6	5		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s respiracijskim problemima kritičnih bolesnika. Temeljito im objasniti indikacije za mehaničku ventilacijsku potporu. Detaljno objasniti sve modalitete disanja koje suvremeni ventilatori omogućuju. Naučiti rješavati probleme koji se javljaju tijekom mehaničke ventilacije bolesnika. Objasniti im rješavanje pojedinih teških sindroma. Pokazati sve načine odvajanja bolesnika od mehaničkog ventilatora. objasniti studentima važnost najčešće patologije u JIM-u – bolesti i stanja respiracijskog sustava. Načini liječenja najčešćih infekcija respiracijskog sustava – pneumonija. Uputiti ih u načine liječenja opstruktivnih i restriktivnih bolesti dišnog sustava. Naučiti ih načinima toaleta dišnih putova, te zaustavljanja hemoptize. Objasniti na koji način izvantjelesna respiracijska i srčana potpora, kao zadnja mjera pomaže prebroditi hipoksemiju i hiperkarbiju. Protumačiti im međusobno djelovanje kardiocirkulacijskog i respiracijskog sustava, osobito u slučajevima popuštanja srčane funkcije. Vježbati načine otvaranja alveola kod akutnog respiracijskog distres sindroma - <i>recruitment maneuvers</i>. Pomoću video uradaka pokazati sve vrste asinkronije bolesnik – ventilator, te načine rješavanja navedenog problema. Usmjeriti studente na načine smanjenja učestalosti ventilatorskih pneumonija. Naglasiti važnost respiracijskih problema vezanih uz liječenje bolesnika u JIM-u, bez obzira da li se radi o primarnim bolestima ili komplikacijama drugih bolesti ili načina liječenja. Detaljno objasniti izvantjelesni krvotok i njegovo mjesto u liječenju kritičnih bolesnika</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena druga godina specijalističkog usavršavanja						

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati različite modalitete mehaničke ventilacije,</li> <li>2. Diskutirati krivulje na zaslonu mehaničkih ventilatora,</li> <li>3. Demonstrirati pravilno odvajanje pacijenta od mehaničkog respiratora,</li> <li>4. Demonstrirati <i>recruitment maneuvers</i> pri liječenju akutnih respiratornih distres sindroma,</li> <li>5. Ispričati profilaksu i liječenje pneumonija,</li> <li>6. Obrazložiti toaletu dišnih puteva,</li> <li>7. Pokazati zaustavljanje hemoptize,</li> <li>8. Opisati važnost izvantjelesnog krvotoka pri liječenju bolesnika u JIM-u.</li> </ol>					
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p><u>Predavanje:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span>                  Normalna fiziologija respiracijskog sustava. Interakcija kardiovaskularnog i respiracijskog sustava. (1)                  Mehanička ventilacijska potpora. Modaliteti ventilacije. Analiza krivulja na zaslonu mehaničkog ventilatora. Asinkronija bolesnik – ventilator. (1)  <u>Seminari:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span>                  Akutni respiracijski distres sindrom. (1)                  Ventilacijske pneumonije. Pneumonije. (2)                  Odvajanje od mehaničke ventilacijske potpore (1)                  Patofiziologija i uzroci opstrukcije opstrukcije dišnih putova. (1)                  Izvantjelesna respiracijska i srčana potpora. (1)  <u>Vježbe:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span>                  Terapija bronhospazma i astme. (1)                  Aspiracija želučanog sadržaja. (1)                  Inhalacijska ozljeda pluća. (1)                  Hemoptiza. (1)                  Toaleta dišnih putova. (1)</p>					
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<p>Obveze studenata</p>						
<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	Pohađanje nastave	<b>1.0</b>	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	<b>0.5</b>	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Po završetku pismeni ispit s pitanjima s višestrukim izborom odgovora.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Webb A, Angus D, Finfer S, Gattinoni L et Singer M. Oxford Textbook of Critical Care. Izd. Oxford: Oxford University Press, 2016, poglavlja: 59,60, 88-98,102.		Da
Dopunska literatura	Cairo JM. Pilbeam's Mechanical Ventilation. 5. Izd. St. Louis: Elsevier Mosby, 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Liječenje sepse i septičkog šoka</b>						
Kod		Godina studija	Prva				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Prof. dr. sc. Boris Lukšić Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Dr. sc. Božena Ivančev Mileva Frankić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	8	5		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							

<p>Ciljevi predmeta</p>	<p>Cilj predmeta je usvajanje kompetencija u razumijevanju, prepoznavanju, uspostavljanju rane dijagnoze i adekvatnom liječenju sepse te višeorganskog zatajivanja                  Bolje razumijevanje značenja i povećan obim znanja o sepsi i njenim posljedicama, učestalija primjena kliničkih smjernica                  Po završetku nastave specijalizanti će biti osposobljeni za kompetetno, samostalno i odgovorno uspostavljanje rane dijagnoze bolesnika u sepsi te provođenje brzog i adekvatnog liječenje kao i primjerenog zbrinjavanja njenih komplikacija kao što je razvoj višeorganskog zatajivanja.                  Također, cilj predmeta je usvajanje znanja i vještina te stjecanje kompetetncija za prepoznavanje i zbrinjavanje bolesnika sa sindromom akutnog respiracijskog distresa (ARDS).</p>	
<p>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</p>	<p>Minimalno dvije godine pohađanja specijalističkog usavršavanja (specijalizacije)</p>	
<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati i razlikovati kliničke oblike sepse i septičkog šoka te višeorganskog zatajivanja.</li> <li>2. Definirati kliničke pokazatelje sustavne upalne reakcije u bolesnika s dokazanom ili predmnijevanom infekcijom.</li> <li>3. Razmotriti razvoj definicije sepse na rano uspostavljanje kliničke dijagnoze i započinjanje liječenja.</li> <li>4. Analizirati epidemiologiju sepse i njeno javno zdravstveno značenje.</li> <li>5. Opisati utjecaj sepse na pojedine organske sustave, osobito vitalne organe-krvožilni suatav, pluća, bubrege, žilni endotel.</li> <li>6. Argumentirati način i važnost uspostavljanja rane dijagnoze sepse.</li> <li>7. Opisati načine i argumentirati značenje rano započetog i primjerenog liječenja sepse.</li> <li>8. Razlikovati diferencijalnu dijagnozu sepse te analizirati potencijalne biomarkere u sepsi kao i kliničke.</li> </ol>	
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p><u>Predavanje:</u> _____ <u>Broj sati:</u>                  Uvod u sepsu - definicija, klinički oblici, epidemiologija i patofiziologija – 2 sata                  Sustavni upalni odgovor i njegove posljedice po organske sustave – 2 sata</p> <p><u>Seminari:</u> _____ <u>Broj sati:</u>                  Važnost rane dijagnoze sepse – 1 sat                  Liječenje sepse – 2 sata                  Poremećaj hemodinamike u sepsi – 1 sat                  ARDS – 1 sat                  Biomarkeri i praćenje uspješnosti liječenja u sepsi – 1 sat                  Tekućinska resuscitacija bolesnika u sepsi – 1 sat                  Uporaba vazopresora i inotropa – 1 sat</p> <p><u>Vježbe:</u> _____ <u>Broj sati:</u>                  U jedinici intenzivnog liječenja - 5 sati</p>	
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>x predavanja                  x seminari i radionice                  x vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij                  x mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>

Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjenjivanje polaznika nastave vršit će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Splitu te Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Splitu. Rad polaznika nastave vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom pismenom ispitu. Od ukupno 100 bodova tijekom nastave polaznik može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a.) pohađanje nastave, b.) priprema za nastavu, c.) aktivnost u nastavi, d.) ishodi učenja. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom te prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP, Young WL. Miller's Anesthesia, 8th edition. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2014.					Digitalni oblik
	Marino PL. The ICU book, 4th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2014.					Digitalni oblik
	Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK, Cahalan MK. Stock MC et Ortega R. Clinical Anesthesia. 7. izd. Philadelphia: Wolter Kluwer Lippincott Williams and Wilkins, 2013;poglavlja					Digitalni oblik
	Frederic S. Bongard, I. Darryl, Y. Sue, Jannine R.E. Vintch. Current Critical Care Diagnosis and Treatment, Lange Medical Books,					Digitalni oblik
	Jukić M, Gasparović V, Husedžinović I, Majerić-Kogler V, Perić M, Žunić J (ur.) Intenzivna medicina. Medicinska naklada Zagreb 2008.				2	

Dopunska literatura	Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>- Analiza prolaznosti</li> <li>- Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>-Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul> Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Kardiološka hitna stanja u anesteziologiji i intenzivnoj medicini					
Kod		Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. prim Lovel Giunio	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Anteo Bradarić Doc. dr. sc. Jakša Zanchi Dr. sc. Mislav Lozo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	5	5	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvajanje teoretskog znanja prema međunarodnim standardima o životno ugrožavajućim bolestima i specifičnim hitnim stanjima u kardiologiji: definicija, epidemiologija, etiologija i patogeneza, patološka anatomija, kliničke manifestacije, diagnostika, terapija i prognoza. Upoznavanje suvremenih dijagnostičkih postupaka u životno ugrožavajućim bolestima srca i krvnih žila, interpretacija rezultata pretraga. Planiranje i provođenje terapije kao i procjena učinaka liječenja, prepoznavanje i procjena komplikacija. Upoznavanje s mjerama hitnog liječenja u jedinicama intenzivnog kardiološkog liječenja.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	odgovaraju uvjetima za upis stručnog poslijediplomskog studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. teorijsko i praktično usvajanje sadržaja predmeta na odgovarajućoj specijalističkoj razini, prema međunarodnim standardima o životno ugrožavajućim bolestima i specifičnim hitnim stanjima u kardiologiji, 2. Razmotriti i prodiskutirati amotalnost i odgovornost u radu,					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanje:</u>		<u>Broj sati:</u>			
	Akutni koronarni sindrom. (2) Zatajivanje srca. (2)					
	<u>Seminari:</u>		<u>Broj sati:</u>			
Akutno zatajivanje srca; plućni edem, kardiogeni šok. (1) Kardiomiopatije. (1) Miokarditis. (1) Valvularne bolesti srca uključujući endokarditis. (1) Iznenadna srčana smrt. (1)						
<u>Vježbe:</u>		<u>Broj sati:</u>				
Tahiaritmije, bradiaritmije. (1) Elektrostimulacija srca (1) Plućna embolija. (1) Perikarditis, tamponada srca. (1) Akutni aortalni sindrom. (1)						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		<b>Usmeni ispit 0.5 ECTS</b>		Pismeni ispit	
	<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	1	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se a) pohađanje nastave, b) aktivnost u nastavi, c) usvojeno znanje, d) samostalni rad.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak d.o.o., 2008	10	10
	Longo DL et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, 18th Edition. New York: McGraw-Hill Co.Inc., 2011.	10	10
Dopunska literatura	Camm AJ et al. The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine. Third Edition. New York: Oxford University Press Inc., 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Zbrinjavanje politraumatiziranog bolesnika</b>						
<b>Kod</b>		Godina studija	Prva				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Danijela Gulam	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Ivan Agnić Doc. dr. sc. Željko Ninčević Darko Ilić, dr. med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			1	5	0		
<b>Status predmeta</b>	izborni predmet	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							



Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenta s patofiziološkim zbivanjima kod politraumatiziranog bolesnika. Priprema za strukturirano zbrinjavanje i liječenje politraume, uz naglasak na ozljede mozga i kralježnične moždine.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Nema razredbenog postupka					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti strukturirani redoslijed postupaka pri zbrinjavanju politraume</li> <li>• kritički primijeniti infuzijske tekućine za nadoknadu izgubljenog cirkulirajućeg volumena</li> <li>• odabrati i upotrijebiti odgovarajuću vrstu monitora prilikom zbrinjavanja politraumatiziranih</li> <li>• razlikovati analgetike i tipove analgezije te učinak određenih lijekova koji se koriste kod politraumatiziranog bolesnika</li> <li>• Objasniti patofiziologiju ozljeda pojedinih organa i organskih sustava te njihov učinak na ishod liječenja</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanje:</u> _____ <u>Broj sati:</u> _____</p> <p>Predavanje 1 (1 sat): Patofiziologija politraume</p> <p><u>Seminari:</u> _____ <u>Broj sati:</u> _____</p> <p>Seminar 1 (1 sat): Strukturirani pristup zbrinjavanju politraumatiziranog bolesnika</p> <p>Seminar 2 (2 sata): Infuzijske tekućine i nadoknada izgubljenog cirkulirajućeg volumena. Farmakoterapija u politraumi</p> <p>Seminar 3 (2 sata): Ozljede organa i organskih sustava</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito prisustvovanje predavanjima, rad na seminarima					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema seminara (usmeno izlaganje, priprema multimedijalnih prezentacija) Polaganje pismenog ispita (pitanja s višestrukim izborom odgovora)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Webb A, Angus D, Finfer S, Gattinoni L et Singer M. Oxford Textbook of Critical Care, 2. izdanje. Oxford University Press, 2016.		Da
	Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP et Young WL. Miller's Anesthesia, 8. izdanje. Elsevier Saunders, 2014.		Da
Dopunska literatura	Jukić M, Husedžinović I, Kvolik S, Majerić-Kogler V, Perić M et Žunić J. Klinička anesteziologija, 2. izdanje. Medicinska naklada, 2012. Butterworth JF, Mackey DC, Wasnick JD. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology, 5. izdanje. McGraw-Hill Education, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>- Analiza prolaznosti</li> <li>- Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>-Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul> Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Stanja koja se liječe u jedinicama intenzivne medicine</b>					
Kod		Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. Sanda S. Stipić Dr. sc. B. Ivančev Doc. dr. sc. M. Lojpur Doc. dr. sc. Ž. Ninčević Doc dr. sc. B. Duplančić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	8	0	

Status predmeta	obvezan	Postotak primjene e- učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s čestim stanjima u jedinicama intenzivnog liječenja, a koja nisu pokrivena ostalim temama</li> <li>• steći kompetencije u liječenjima ovih stanja u suradnji s ostalim specijalnostima</li> <li>• po završetku specijalizant će biti sposoban samostalno prepoznati i liječiti ova stanja</li> </ul>		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalno dvije godine pohađanja specijalističkog usavršavanja (specijalizacije)		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati osnovno znanje o liječenju opekline</li> <li>2. Prepoznati i liječenje psihijatrijskih poremećaja u JIL-u (delirij)</li> <li>3. Prepoznati i liječenje endokrinih hitnoća (dijabetička, ketoacidoza, tireotoksikoza, akutna adrenalna insuficijencija)</li> <li>4. Prepoznati i liječiti akutnu tešku astmu</li> <li>5. Prepoznati i liječiti akutni teški pankreatitis</li> <li>6. Prepoznati i liječiti opstetričke komplikacije (preeklampsija, eklampsija, krvarenja)</li> <li>7. Prepoznati i liječiti acidobazne poremećaje</li> <li>8. Prepoznati i liječiti elektrolitske poremećaja (hipo i hipernatremija, hipo- i hiperkalemija, poremećaji magnezijaa, kalcij), fosfora</li> <li>9. Identificirati osnovna znanja o bolesniku sa poremećajem bubrežne funkcije u JIL-u</li> <li>10. Identificirati osnovna znanja kod utapanja i otrovanja</li> </ol>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <p>Opekline – klasifikacija, patofiziologija, intenzivno liječenje – 2 sata</p> <p>Akutni teški pankreatitis – 1 sat</p> <p>Stanja izazvana čimbenicima okoliša – utapanje, udar struje, groma – 1 sat</p> <p>Seminari:</p> <p>Delirij u jedinici intenzivnog liječenja – 1 sat</p> <p>Acidobazni poremećaji u jedinici intenzivnog liječenja – 1 sat</p> <p>Liječenje elektrolitskih poremećaja u jedinici intenzivnog liječenja – 1 sat</p> <p>Liječenje odabranih endokrinoloških stanja u jedinici intenzivnog liječenja – 1 sat</p> <p>Liječenje opstetričkih komplikacija u jedinici intenzivnog liječenja – 1 sat</p> <p>Akutna teška astma u jedinici intenzivnog liječenja – 1 sat</p> <p>Liječenje otrovanja u jedinici intenzivnog liječenja – 1 sat</p> <p>Pristup bolesniku s poremećajem bubrežne funkcije u jedinici intenzivnog liječenja – 1 sat</p>		

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje polaznika nastave vršit će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Splitu te Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Splitu. Rad polaznika nastave vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom pismenom ispitu. Od ukupno 100 bodova tijekom nastave polaznik može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a.) pohađanje nastave, b.) priprema za nastavu, c.) aktivnost u nastavi, d.) ishodi učenja. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom te prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP, Young WL. Miller's Anesthesia, 8th edition. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2014.			Da	
	Marino PL. The ICU book, 4th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2014.			Da	
	Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK, Cahalan MK. Stock MC et Ortega R. Clinical Anesthesia. 7. izd. Philadelphia: Wolter Kluwer Lippincott Williams and Wilkins, 2013;poglavlja			Da	

	Frederic S. Bongard, I. Darryl, Y. Sue, Jannine R.E. Vintch. Current Critical Care Diagnosis and Treatment, Lange Medical Books,		Da
	Jukić M, Gasparović V, Husedžinović I, Majerić-Kogler V, Perić M, Žunić J (ur.) Intenzivna medicina. Medicinska naklada Zagreb 2008.	2	
Dopunska literatura	Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>- Analiza prolaznosti</li> <li>- Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>-Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul> Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Korisno bi bilo da se pojedine seminarske teme obrade u obliku prikaza slučajeva		

NAZIV PREDMETA	Neurološka i neurokirurška intenzivna medicina						
Kod		Godina studija	Prva				
Nositelj/i predmeta	Prof. Irena Pintarić/ Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Dr. sc. Božena Ivančev Dr. sc. Krešimir Čaljkusić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			3	4	0		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	0				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje uvida u osobitosti rada u neurološkoj i neurokirurškoj intenzivnoj jedinici						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Nema razredbenog postupka					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Pokazati vještine vezane za neurološki pregled i procjenu statusa. 2. Raspraviti tematiku obrade i intenzivnog liječenja pacijenta s traumom CNS-a. 3. Primijeniti strategiju terapije moždanog edema 4. Objasniti fiziologiju cerebralne perfuzije te adekvatnog farmakoterapijskog izbora. 5. Navesti dijagnostičke metode korištene u neurološkoj i neurokirurškoj intenzivnoj jedinici					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Vještine procjene neurološkog statusa. Fiziologija i patofiziologija CNS-a, posebice kranijalnog krvotoka. Pristup problematici povišenog intrakranijalnog tlaka i odabira odgovarajućih anestetika. Pristup bolesniku s neurokirurškom traumom. Cerebrovaskularna bolest i intenzivno liječenje.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastavnih jedinica, polaganje ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit – pitanje s višestrukim izborom odgovora					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>

	Stoelting, R. K., Hines, R. L., & Marschall, K. E. (2012). <i>Stoelting's anesthesia and co-existing disease</i> . Philadelphia: Saunders/Elsevier. 4. Izd. Poglavlje 10	1	Da
	Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP et Young WL (2014). <i>Miller's Anesthesia</i> . Philadelphia: Elsevier Saunders, 2014; 8.izd., poglavlje 105	0	Da
	Marino, P. L. (2013). <i>Marino's the ICU Book</i> . Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins. 4. Izd. , poglavlje 46	0	Da
	<a href="https://braintrauma.org/uploads/03/12/Guidelines_for_Management_of_Severe_TBI_4th_Edition.pdf">https://braintrauma.org/uploads/03/12/Guidelines_for_Management_of_Severe_TBI_4th_Edition.pdf</a>		Da
	J.L. Vincent (2016.) Textbook of Critical Care, 7th Edition		Da
Dopunska literatura	Butterworth, J. F., Mackey, D. C., & Wasnick, J. D. (2013). <i>Morgan &amp; Mikhail's clinical anesthesiology</i> (Vol. 15). New York: McGraw-Hill. 5.izd., poglavlja 27 i 28.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>- Analiza prolaznosti</li> <li>- Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>-Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul> Evaluacija ispitanika kroz seminarske i vježbovne nastavne jedinice te pismenim ispitom, evaluacija kvalitete nastave anketom,		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Pedijatrijska anesteziologija i intenzivna medicina						
Kod		Godina studija	Prva				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, / Doc. dr. sc. Stojanović Stipičić Sandra	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Nataša Dropulić	Način izvođenja	P	S	V	T	

	Verica Ilijev, dr. med. Antonela Bunoza, dr. med. Damira Milanović Litre, dr. med. Doc. dr. sc. Branka Polić, Doc. dr. sc. Joško Markić Mr. sc. Tanja Kovačević Tatjana Čatipović Ardalić, dr. med.	nastave (broj sati u semestru)	4	8	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	<p>Naučiti anatomske, farmakološke i fiziološke razlike djece i odraslih. Istaknuti važnost prijeoperacijske pripreme djece. Definirati komplikacije dječje anestezije i naučiti kako ih spriječiti. Naučiti koje vrste anestezije tijekom operacije primijeniti djeci. Savladati hitne dječje anestezije. Naučiti prepoznati životnu ugroženost i postupke oživljavanja u djece i novorođenčadi. Naučiti kako pristupiti djetetu s poremećajem disanja te kako primijeniti razne oblike respiratorne potpore. Naučiti što sve može dovesti do poremećaja svijesti u djece i koje dijagnostičke i terapijske postupke primijeniti. Savladati parenteralnu primjenu tekućina i elektrolita u djece</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalno dvije godine pohađanja specijalističkog usavršavanja (specijalizacije).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suvereno baratati sa svim tehnikama dječje anestezije.</li> <li>2. Navesti specifičnosti dječje fiziologije, patofiziologije i farmakologije.</li> <li>3. Spriječiti i riješiti komplikacije dječje anestezije.</li> <li>4. Pripremiti dijete za operacijski zahvat.</li> <li>5. Prepoznati životno ugroženo dijete i novorođenče te ovladati svim postupcima održavanja vitalnih funkcija</li> <li>6. Definirati oblike respiratorne potpore u djece</li> <li>7. Prepoznati moguće uzroke poremećaja svijesti u djece.</li> <li>8. Odabrati parenteralnu nadoknadu kod poremećaja vode i elektrolita u djece.</li> </ol>					



<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p><u>Predavanja:</u>                  Fiziologija, patofiziologija i farmakologija u djece – 1 sat.                  Tehnike dječje anestezije – 1 sat.                  Primjena HFOV i iNO u djece- 1 sat.                  Poremećaj svijesti u djece – 1 sat.</p> <p><u>Seminari:</u>                  Prijeoperacijska priprema djece – 1 sat.                  Hitnoće u dječjoj anesteziji – 1 sat.                  Komplikacije dječje anestezije i kako ih spriječiti – 1 sat.                  Najčešće operacije u djece i primjena anestezijskih tehnika – 1 sat.                  Prepoznavanje životne ugroženosti i oživljavanje u djece – 1 sat                  Zatajenje disanja u djece – 1 sat                  Postupak sa životno ugroženim novorođenčecom – 1 sat                  Poremećaji metabolizma vode i elektrolita u djece – 1 sat</p> <p><u>Vježbe:</u>                  u Jedinici intenzivnog liječenja djece - 10 sati</p>					
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>		<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>			
<p>Obveze studenata</p>						
<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p><b>1.5</b></p>	<p>Istraživanje</p>		<p>Praktični rad</p>	<p><b>0.5</b></p>
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Esej</p>		<p>Seminarski rad</p>	<p><b>1</b></p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Kolokviji</p>		<p>Usmeni ispit</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Pismeni ispit</p>		<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Ocjenjivanje polaznika nastave vršit će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Splitu te Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Splitu Rad polaznika nastave vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom pismenom ispitu. Od ukupno 100 bodova tijekom nastave polaznik može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a.) pohađanje nastave, b.) priprema za nastavu, c.) aktivnost u nastavi, d.) ishodi učenja. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanjeu ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom te prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP, Young WL. Miller's Anesthesia, 8th edition. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2014		Digitalni oblik
	Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić-Kogler V, Perić M, Žunić J (ur.) Intenzivna medicina. Medicinska naklada Zagreb 2008.		
	Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK, Cahalan MK. Stock MC et Ortega R. Clinical Anesthesia. 7. Izd. Philadelphia: Wolter Kluwer Lippincott Williams and Wilkins, 2013;poglavlja		Digitalni oblik
	Meštrović J i sur. Hitna stanja u pedijatriji. Medicinska naklada Zagreb 2011.		
	Samuels M, Wieteska S. Advanced Paediatric Life Support. A Practical Approach to Emergencies sixth edition. 2016 by John Wiley & Sons, Ltd.		
Dopunska literatura	Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>- Analiza prolaznosti</li> <li>- Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>-Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul> Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Anestezije po organskim sustavima</b>
-----------------------	--

Kod		Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Izv prof. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Danijela Gulam Dr. sc. Božena Ivančev Dr. sc. Sandro Glumac Doc.dr. sc. Božidar Duplančić Mr. sc. Dragica Kopic Mr. sc. Ana Neveščanin Mileva Frankić, dr. med. Biljana Vegan, dr. med Darko Ilić, dr. med. Toni Kljaković Gašpić, dr. med Nikola Delić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	10	20	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Predstaviti studentima specifičnosti anestezija koje se rade izvan opće kirurgije. Pružiti im teorijsko znanje i naglasiti posebnosti anestezija s kojima se susreću za vrijeme specijalizacije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimalno dvije godine pohađanja specijalističkog usavršavanja (specijalizacije)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti specijalne tehnike anestezije za zahvate izvan opće kirurgije.</li> <li>2. Objasniti potrebne pripreme za pojedine zahvate te potrebe proširenog monitoringa.</li> <li>3. Objasniti specifične probleme i moguće komplikacije te načine njihovog rješavanja.</li> <li>4. Objasniti fiziološke promjene za vrijeme trudnoće, učinka anestetika i drugih lijekova u trudnoći te životno ugrožavajućih stanja u trudnoći.</li> <li>5. Objasniti tehnike analgezije, sedacije i anestezije za izvođenje minimalno invazivnih postupaka.</li> </ol>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanje:</b> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span> Anestezija za torakokirurške zahvate. – 1 sat Anestezija za kardiokirurške zahvate. – 2 sata Anestezija za korekciju srčanih aritmija. – 1 sat Anestezija u vaskularnoj kirurgiji. – 1 sat Anestezija za neurokirurške zahvate. – 1 sat Anestezija u ginekologiji i porodništvu – 1 sat Anestezija za urološke zahvate.- 1 sat					
	<b>Seminari:</b> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span> Anestezija u barijatrijskoj kirurgiji.- 1 sat Anestezija u hepatobilijarnoj kirurgiji – 1 sat Anestezija u laparoskopskoj kirurgiji.- 1 sat Anestezija u ortopedskoj kirurgiji.- 1 sat Anestezija u gerijatrijskoj kirurgiji.- 1 sat Anestezija u traumatologiji. - 1 sat Anestezija u otorinolaringologiji. - 1 sat Anestezija u laserskoj kirurgiji. - 1 sat Anestezija u jednodnevnoj kirurgiji. - 1 sat Poremećaji kognitivnih funkcija, poslijeoperacijski gubitak vida te ostale dugotrajne komplikacije vezane uz kirurgiju i anesteziju. - 1 sat					
	<b>Vježbe u operacijskim dvoranama</b> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span> 1. Anestezija za torakokirurške zahvate (2) 2. Anestezija za kardiokirurške zahvate (2) 3. Anestezija u vaskularnoj kirurgiji (2) 4. Anestezija za neurokirurške zahvate (2) 5. Anestezija u ginekologiji i porodništvu (2) 6. Anestezija u otorinolaringologiji (2) 7. Anestezija u laparoskopskoj kirurgiji (2) 8. Anestezija za urološke zahvate (2) 9. Anestezija u ortopedskoj kirurgiji i traumatologiji. (2) 10. Anestezija za ambulantne kirurške zahvate, anestezija za izvođenje minimalno invazivnih postupaka (2)					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

					upisati)	
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Ocjenjivanje polaznika nastave vršit će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Splitu te Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Splitu. Rad polaznika nastave vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom pismenom ispitu. Od ukupno 100 bodova tijekom nastave polaznik može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a.) pohađanje nastave, b.) priprema za nastavu, c.) aktivnost u nastavi, d.) ishodi učenja. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom te prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.</p>					
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p><b>Naslov</b></p>		<p><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>	<p><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>		
	<p>Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP, Young WL. Miller's Anesthesia, 8th edition. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2014.</p>			<p>Digitalni primjerci</p>		
	<p>Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK, Cahalan MK. Stock MC et Ortega R. Clinical Anesthesia. 7. Izd. Philadelphia: Wolter Kluwer Lippincott Williams and Wilkins, 2013</p>			<p>Digitalni oblik</p>		
	<p>Jukić M, Husedžinović I, Kvolik S, Majerić-Kogler V, Perić M, Žunić J (ur.) Klinička anesteziologija (drugo izdanje) Medicinska naklada Zagreb 2013.</p>		<p>2</p>			
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.</p>					
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>- Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača                      - Analiza prolaznosti                      - Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa                      -Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)                      Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.                      Analiza rezultata postignutih na ispitima.                      Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.</p>					
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>						

NAZIV PREDMETA	Liječenje akutne i kronične boli					
Kod		Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Damir Sapunar	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Mr. sc. Suzyen Kraljević Doc. dr. sc. Marko Jukić Prof. dr. sc. Livia Puljak	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	4	10	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanstvenih i kliničkih informacija neophodnih za razumijevanje fenomena boli.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Predmet je namijenjen specijalističkom usavršavanju iz Anesteziologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati temeljne pojmove povezane s boli</li> <li>2. Obrazložiti mehanizam nastanka osjeta boli</li> <li>3. Obrazložiti patofiziološke mehanizme koji mogu dovesti do razvitka kronične boli</li> <li>4. Obrazložiti temeljne probleme povezane s istraživanjem boli</li> <li>5. Obrazložiti čimbenike koji mogu utjecati na percepciju boli</li> <li>6. Obrazložiti pojmove placeba i noceba</li> <li>7. Definirati multidisciplinarni pristup liječenju boli</li> <li>8. Objasniti farmakološki pristup liječenju boli</li> <li>9. Objasniti najvažnije nefarmakološke postupke u liječenju boli</li> <li>10. Argumetirati mišljenje o etičkim i kulturnim aspektima fenomena boli</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanje:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span> Fenomen boli (2h)</p> <p><u>Seminari:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span> Patofiziologija kronične boli (2h) Cochrane knjižnica i bol (2h)</p> <p><u>Vježbe:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span> Placebo (2h) Multidisciplinarni pristup liječenju boli (2) Farmakoterapija boli (2) Liječenje kronične boli nefarmakološkim postupcima (2) Psihološki pristup liječenju kronične boli (2)</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit s pitanjima višestrukog izbora					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Bonica's Management of Pain, Editor(s): Ballantyne JC, Fishman SM, Rathmell JP. 5th Edition, WoltersKluwer, 2018.					
	Bol – uzroci i liječenje, (Urednici): Jukić M, Majerićkogler V, Fingler M. Medicinska naklada, 2011.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Transfuzijska medicina					
Kod		Godina studija	Prva			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Slavica Dajak, dr. sc. Dejana Bogdanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Vedrana Burilović, dr. med., Doc. dr. sc. Leida Tandara	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	3	0	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Transfuzijsko liječenje je u usporedbi s drugim oblicima liječenja specifično, to je transplantacija „u malom“ te ima znatne rizike.</p> <p>Liječnike ćemo upoznati s načinom pripreme krvnih pripravaka te najnovijim smjernicama za primjenu koncentrata eritrocita, koncentrata trombocita i svježe smrznute plazme. Educirati ih kako pratiti učinkovitost transfuzije i zbrinuti pacijenta s transfuzijskom reakcijom.</p> <p>Također ćemo ih educirati kad i kome zatražiti testove koagulacije, interpretirati ih, te rezultate koagulacije klinički primijeniti. Upoznati s primjenom i interpretacijom rezultata TEG-a.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Započeta klinička specijalizacija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabrati vrstu krvnih pripravaka, specifičnosti proizvodnje i čuvanja svakog krvnog pripravka</li> <li>• Nabrojati indikacije, kontraindikacije i doziranje pojedinih krvnih pripravaka po najnovijim smjernicama.</li> <li>• Pratiti učinkovitost transfuzije, prepoznati i zbrinuti transfuzijsku reakciju</li> <li>• Odrediti opseg prijetransfuzijskog ispitivanja u određenim situacijama i u stanjima pacijenta</li> <li>• prepoznati kada zatražiti testove koagulacije, interpretirati ih, te rezultate klinički primijeniti</li> <li>• primijeniti i obrazložiti rezultata TEG-a</li> <li>• planirati korištenje testa PFA-100 u procjeni indikacija za transfuziju koncentrata trombocita</li> </ul>					



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krvni pripravci i testovi koji se koriste u prijetransfuzijskom ispitivanju Način pripreme krvnih pripravaka I njihovo čuvanje, testovi u prijetransfuzijskom ispitivanju (krvna grupa, indirektni Coombsov test, križna reakcija (1 sat)</li> <li>2. Liječenje koncentratima eritrocita. Restriktivan pristup primjeni krvnih pripravaka osobito koncentrata eritrocita. Prijetransfuzijsko ispitivanje za koncentrate eritrocita kod: redovnih transfuzija, hitnih stanja, masivnih transfuzije, priprema krvi po pozivu- „Type and screen“. Broj potrebnih doza za operativni zahvat „Maximum Surgical Blood Ordering Schedule – MSBOS“ (1)</li> <li>3. Koncentrati trombocita Put trombocita od cirkulacije davatelja do cirkulacije primatelja, specifičnost pripravaka trombocita, dorađeni koncentrati trombocita, rizici korištenja koncentrata trombocita (1)</li> <li>4. Primjena i interpretacija rezultata TEG-a Analza krivulja TEG-a, primjeri hiperfibrinolize, nedostatka koagulacijskih faktora, nedostatka trombocita, procjene hemostatskog kapaciteta pacijenata na heparinu (1)</li> </ol> <p><u>Seminari:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove koagulacije i lab. testovi za procjenu učinka antikoagulansa Koagulacijski put, način I mjesto djelovanja antikoagulansa, indikacije za lab. Testiranje, te klinička primjenjivost dobivenih rezultata pri procjeni učinkovitosti antikoagulansa, heparinom inducirana trombocitopenija (HIT) (1)</li> <li>2. Koncentrati trombocita u kliničkoj primjeni Profilaktičke I terapijske transfuzije koncentrata trombocita, indikacije I kontraindikacije, pravilno doziranje I procjena učinkovitosti, uzroci refrakternosti (imunološki I neimunološki), PFA-100 test u procjeni indikacija za transfuziju koncentrata trombocita (1)</li> <li>3. Liječenje svježe smrznutom plazmom Indikacije I doziranje SSP, Uočavanje, prijava I terapija posttransfuzijskih reakcija kod primjene SSP (1)</li> </ol>					
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Evidentirati će se prisustvovanje na nastavi. Nakon održane nastave biti će organiziran pismeni ispit po principu pitanja s višestrukim izborom odgovora.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Beth Shaz Christopher, Hillyer Morayma Gil. Transfusion Medicine and Hemostasis. Clinical and Laboratory Aspects. 3. Izd. Elsevier Science. 2018				Da	
Dopunska literatura	Grgičević D. I sur. Transfuzijska medicina u kliničkoj praksi. 1.izd. Medicinska naklada, Zagreb. 2006.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>• Analiza prolaznosti</li> <li>• Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>• Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Laboratorijska dijagnostika u hitnoj i intenzivnoj medicini</b>						
<b>Kod</b>		<b>Godina studija</b>	Prva				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Šupe Domic Doc.dr.sc. Leida Tandara	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1				
<b>Suradnici</b>	mag. Lada Stanišić, spec. med. biokemije mag. Branka Pauković-Sekulić, spec. med. biokemije	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			2	4	2		
<b>Status predmeta</b>		<b>Postotak primjene e-učenja</b>					

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Laboratorijska dijagnostika nezaobilazni je dio zbrinjavanja i praćenja bolesnika u jedinicama hitne i intenzivne skrbi. Usprkos toj činjenici laboratorijsko testiranje nije bez rizika, uključujući razvoj jatrogene anemije, nepotrebno praćenje povišenih/snižениh rezultata koji nisu od kliničkog značaja te uvođenje bespotrebne terapije ili ordiniranje daljnjih dijagnostičkih postupaka. Cilj predmeta je educirati specijalizante o racionalnom i učinkovitom praćenju pacijenata u jedinicama intenzivnog liječenja, mogućim utjecajima lijekova i terapijskih postupaka na rezultate laboratorijskih analiza. Posebni naglasak je na interpretaciji i mogućim ograničenjima laboratorijskih testova u praćenju hemostatskog statusa pacijenta kao i praćenju antikoagulantnih lijekova te primjeni POCT testova u procjeni hemostaze.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Započeta specijalizacija iz anesteziologije i intenzivne medicine
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati potencijalni utjecaj biološke varijacije, lijekova i terapijskih postupaka na rezultate laboratorijskih analiza</li> <li>2. Pokazati kako racionalno koristiti upalne parametre u dijagnostici i praćenju sepse</li> <li>3. Pokazati kako pravilno koristiti i interpretirati rezultate hs troponina i NT-proBNP/BNP-a u dijagnostici AIM i akutnog srčanog zatajenja</li> <li>4. Poznavati pravila dobre laboratorijske prakse vezane uz POCT testiranje te poznavati potencijalnu korist i ograničenja POCT testiranja i moguće izvore pogrešnih rezultata</li> <li>5. Demonstrirati kako tumačiti testove globalne hemostaze kod kritičnih pacijenata uzimajući u obzir potencijalne nedostatke testiranja kao i osobitosti metoda koje laboratorij koristi</li> <li>6. Demonstrirati kako ispravno koristiti testove i dobivene rezultate POCT analizatora namijenjenih za testiranje statusa hemostaze</li> <li>7. Poznavati predanalitičke zahtjeve u koagulaciji kao i potencijalne izvore predanalitičkih pogrešaka koje mogu utjecati na rezultate koagulacijskih analiza</li> </ol>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanje:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span>  Uzroci promjenjivosti laboratorijskih analiza, longitudinalna i transverzalna procjena, utjecaj lijekova na laboratorijske nalaze, interferencije (1)</p> <p>Praćenje pacijenata u jedinici intenzivnog liječenja: minimalni retestni intervali (upalni parametri, PCT vođena terapija) (1)</p> <p><u>Seminari:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span>  Klinička korisnost i interpretacija visokoosjetljivog troponina, NT-proBNP-a (1)  POCT u jedinici intenzivnog liječenja: Što? Kako? Zašto? (1)</p> <p>Korisnost globalnih testova u procjeni hemostatskog statusa pacijenta Preoperativna priprema, praćenje pacijenata na antikoagulantnoj terapiji- ograničenja i mogućnosti laboratorijskih analiza (1)</p> <p>POCT testovi za procjenu hemostaze: TEG, agregacija, PV (1)</p> <p><u>Vježbe:</u> <span style="float: right;"><u>Broj sati:</u></span>  Case study: TEG, multiplate, praćenje terapije antikoagulantnim lijekovima (1)</p> <p>Case study: NT-proBNP, hsTroponin, prokalcitonin, mioglobin (1)</p>

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovati nastavi					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vodit će se evidencija prisustvovanja nastavi. Svaki student će dobiti članak - prikaz slučaja vezan uz neku od navedenih tema, pripremiti prezentaciju te će se o temi raspravljati na seminarima. Pismeni ispit bit će sastavljen od pitanja s jednostrukim i višestrukim odgovorima.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Elizabeta Topić, Dragan Primorac, Stipan Janković, Mario Štefanović, i sur. MEDICINSKA BIOKEMIJA I LABORATORIJSKA MEDICINA U KLINIČKOJ PRAKSI, Medicinska naklada 2018.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>• Analiza prolaznosti</li> <li>• Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>• Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Radiološka dijagnostika u hitnoj i intenzivnoj medicini			
Kod		Godina studija	Prva	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Krešimir Dolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1	
Suradnici	Prof. dr. sc. Igor Barišić Prof. dr. sc. Ante Buča Dr. sc. Božena Ivančev Mate Perković, dr. med. Lenko Šarić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	0	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Definiranje bazičnih spoznaja o uporabi radiološke dijagnostike u područjima od posebnog značaja za anesteziologa i intenzivista.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene dvije godine specijalističkog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Nema razredbenog postupka			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Objasniti teoretske osnove radioloških pretraga 2. Objasniti osnove interpretacija radioloških nalaza 3. Primijeniti sedaciju ili opću anesteziju za obavljanje pretraga 4. Prepoznati ijtrogene nokse uzrokovane uporabom kontrastnih sredstava			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja:</u>		<u>Broj sati:</u>	
	Fizikalni temelji radiološke dijagnostike. (1) Vrste radioloških dijagnostičkih tehnika (Rtg, kompjutorizirana tomografija, dijagnostika magnetskom rezonancom). (1)			
	<u>Seminari:</u>		<u>Broj sati:</u>	
Sigurnost pri obavljanju profesionalnih zaduženja u okruženju ionizirajućeg zračenja. (1)				
Indikacije i kontraindikacije radioloških postupaka. (1)				
Upotreba kontrastnih sredstava te komplikacije vezane za iste. (1)				
Sedacija za radiološke pretrage te zahvate intervencijske radiologije. (1)				
<u>Vježbe:</u>		<u>Broj sati:</u>		
Osnovna radiološka interpretacija najbitnijih kliničko-patoloških entiteta u intenzivnoj medicini.(2)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		

Obveze studenata	Pohađanje nastavnih jedinica, polaganje ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispt	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit – pitanje s višestrukim izborom odgovora					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Hebrang, Klarić-Ćustović; <i>Radiologija</i> , (2007.) Zagreb, Medicinska naklada.				0	
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>• Analiza prolaznosti</li> <li>• Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>• Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMET A</b>	<b>Izvantjelesna potpora radu organa</b>		
Kod		Godina studija	Prva

Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Prof. dr. sc. Dragan Ljutić, Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. sc. Danijela Gulam Doc. dr. sc. Christijan Bulat	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	4	3	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj predmeta je polaznike upoznati sa pojmovima vantjelesne membranske oksigenacije (ECMO) i vantjelesne životne potpore (ECLS) budući da vantjelesna potpora radu srca i respiraciji danas predstavlja standard u zbrinjavanju bolesnika smještenih u jedinicama intenzivnog liječenja. Radi se o izvrsnim alatima za održavanje organa živima, a njihovo korištenje zahtijeva dodatna znanja o fiziologiji i patofiziologiji, kombinirana sa vrhunskom standardnom njegom. Polaznici će tako na ovom predmetu steći temeljna znanja o tipovima, načinu rada, postavljanju, indikacijama, kontraindikacijama, mogućim komplikacijama, održavanju te postupku odvajanja od sustava za veno-vensku i veno-arterijsku oksigenaciju.</p> <p>Također, cilj predmeta je polaznicima nastave rasvijetliti indikacije za nadomjesno bubrežno liječenje u bolesnika intenzivne medicine s akutno oštećenom funkcijom bubrega. Nadomjesno liječenje bubrežne funkcije ne samo da ima bitnu ulogu u liječenju bolesnika s uznapredovalim akutnim oštećenjem bubrega, već je dio terapijskog postupka u bolesnika sa teškom sepsom i septičkim šokom, mijastenijom gravis, trovanjima te u pacijenata s akutnim i kroničnim zatajavanjem jetre.</p> <p>U sklopu predmeta polaznici će se upoznati i sa spašavajućom terapijom za bolesnike sa zatajenjem jetre u jedinicama intenzivnog liječenja. MARS (molekularni adsorbentni recirkulirajući sustav) se bazira na selektivnom uklanjanju toksina, koji se vezuju za albumine, iz krvi te omogućava simultanu detoksikaciju jetre i bubrega.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Minimum dvije godine kliničke specijalizacije					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabrojati indikacije za primjenu vantjelesne membranske oksigenacije</li> <li>2. Identificirati njene tipove i načine rada, kontraindikacije i moguće komplikacije</li> <li>3. Identificirati način održavanja i odvajanja od sustava za potporu radu srca i respiracije</li> <li>4. raspraviti o temeljnim modalitetima naopća anesteomjesnog liječenja bubrežne funkcije</li> <li>5. Obrazložiti indikacije te prednosti i nedostatke kontinuiranih i nekontinuiranih dijalitičkih metoda</li> <li>6. Odabrati optimalnu dozu i vrijeme započinjanja nadomjesnog bubrežnog liječenja</li> <li>7. Opisati načine održavanja optimalnog koagulacijskog statusa bolesnika na nadomjesnom bubrežnom liječenju</li> <li>8. Interpretirati komplikacije nadomjesnog liječenja bubrežne funkcije te argumentirati način odvajanja od dijalitičke metode</li> <li>9. Utvrditi princip djelovanja MARSa te koje grupe bolesnika mogu profitirati ako se u proces njihova liječenja uključi MARS</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja:</u> _____ <u>Broj sati:</u> _____  Venovenska i venoarterijska ekstrakorporalna membranska oksigenacija: 2 sata</p> <p><u>Seminari:</u> _____ <u>Broj sati:</u> _____  Nadomjesno liječenje bubrežne funkcije (hemodijaliza, hemofiltracija): 3 sata  MARS: 1 sat</p> <p><u>Vježbe:</u> _____ <u>Broj sati:</u> _____  u Jedinici intenzivnog liječenja (3 sata)</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)							
Obveze studenata								
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	<b>0.25</b>	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	<b>0,25</b>	Aktivnoist na nastavi	<b>0.25</b>		



	Pismeni ispit		Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.25
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit - pitanja s višestrukim izborom odgovora (samo jedan točan odgovor)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Odabrana poglavlja iz knjige: Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP, Young WL. Miller's Anesthesia, 8th edition. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2014. (poglavlje 107)				Da	
	Odabrana poglavlja iz knjige: Sangalli F, Patroniti N, Pesenti A. ECMO - Extracorporeal Life Support in Adults. Springer - Verlag Italia 2014.				Da	
	Odabrana poglavlja iz knjige: Marino PL. The ICU book, 4th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2014.				Da	
Dopunska literatura	<p>Ranieri VM, Brodie D, Vincent JD. Extracorporeal Organ Support: From Technological Tool to Clinical Strategy Supporting Severe Organ Failure. JAMA. 2017, 318(12): 1105 - 06.</p> <p>Saliba F. The Molecular Adsorbent Recirculating System (MARS) in the intensive care unit: a rescue therapy for patients with hepatic failure. Crit Care. 2006, 10(1): 118.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete učenja od studenata i predavača</li> <li>• Analiza prolaznosti</li> <li>• Izvještaj odbora za kontrolu implementacije programa</li> <li>• Vanjska evaluacija (posjete tima za kontrolu Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)</li> <li>• Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.</li> <li>• Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.</li> </ul>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		ZAVRŠNI ISPIT			
Kod		Godina studija	1		
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V T
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	0		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija vezanih za razumijevanje provedbe, indikacija i kontraindikacija za anesteziju bolesnika te obradu i zbrinjavanje bolesnika u jedinicama intenzivne njege.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz Anestezilogije, reanimatologije i intenzivne medicine (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH), položeni svi ispiti predviđeni planom i programom studija.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrirati teorijsko znanje o vođenju svih vrsta anestezije i farmakologiji lijekova koji se rabe,</li> <li>2. Protumačiti patofiziološke promjene tijekom anestezije</li> <li>3. Zbrinjavati komplikacije vezane uz anesteziološki postupak</li> <li>4. Primijeniti teorijsko znanje i pokazati osposobljenost za rad u multidisciplinarnoj jedinici intenzivnog liječenja,</li> <li>5. Primijeniti teorijsko i praktično znanje o invazivnom i neinvazivnom liječenju akutne i kronične boli,</li> <li>6. Primijeniti teoretska i praktična znanja u svakodnevnom radu s bolesnicima;</li> <li>7. Klasificirati i prikazati smjernice iz najvećih kliničkih studija na temelju kojih će usporediti kliničko stanje bolesnika prije, za vrijeme i nakon terapijskih mjera za sva stanja i bolesti iz domene anestezilogije, reanimatologije i intenzivnog liječenja</li> </ol>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izvođenje kliničkih vještina i postupaka koji će polaznicima koristiti u usvajanju teoretskih znanja (ukupno 6h, Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović , Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev, svaki po 3h)				
Vrste izvođenja nastave:	<p><b>predavanja</b></p> <p><b>seminari i radionice</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>vježbe</b></p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student se teoretski samostalno priprema za završni ispit prema poglavljima i sadržaju predavanja, a sukladno predloženoj obveznoj literaturi.				
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	1

<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti su obvezni pratiti upute i pitanja članova povjerenstva i odgovoriti na njih, a članovi povjerenstva nakon toga daju ocjenu završnog ispita! Ocjenu ispita upisuje voditelj studija!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Jukić M, Husedžinović I, Kvolik S, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J. Klinička anesteziologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.			0	da	
	Miller RD, Cohen NH, Eriksson LI, Fleisher LA, Wiener-Kronish JP et Young WL. Miller's Anesthesia. 8. izd. Philadelphia: Churchill Livingstone, 2010. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2014			1	da	
Dopunska literatura	Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK, Cahalan MK. Stock MC et Ortega R. Clinical Anesthesia. 7. izd. Philadelphia: Wolter Kluwer Lippincott Williams and Wilkins, 2013					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>• Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave nakon dostavljenih rezultata ispita</li> <li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

### 3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

#### 3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)

Identifikacija zgrade	Predavaonice MF u Splitu i KBC Split
Lokacija zgrade	Šoltanska 2 i Spinčićeva 1
Godina izgradnje	MF 2008/2012 , KBC Split 1974
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	9000m <sup>2</sup>

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Opće kompetencije liječnika specijalista	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić Doc. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Varja Đogaš Doc. dr. sc. Slavica Kozina
Legalni i etički aspekti anesteziologije intenzivne medicine i liječenja boli	Doc. dr. sc. Marko Jukić Doc.dr. sc. Ivan Agnić
Temeljna neuroznanost	Prof, dr. sc. Zoran Đogaš Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Renata Pecotić
Temelji fiziologije u anesteziji, intenzivnoj medicini i liječenju boli	Prof. dr. sc. Vladimir Ivančev Dragana Olujić, dipl. ing.
Farmakologija anestetika	Prof. dr. sc. Mladen Boban
Prijeanestezijska procjena bolesnika i komorbiditeti	Doc. dr. sc. Sanda Stipić Stojanović Dr. sc. Nataša Dropulić Verica Ilijev, dr. med, Antonela Bunoza, dr. med. Damira Milanović Litre, dr. med.
Opća anestezija	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Dr. sc. Božena Ivančev Doc.dr. sc. Ivan Agnić Asta Veyelite, dr. med.
Regionalna anestezija	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc.dr. sc. Ivan Agnić Nikola Delić, dr. med. Toni Kljaković Gašpić, dr. med. Darko Ilić, dr. med.
Anestezija osoba starije životne dobi	Doc. dr. sc. Danijela Gulam Doc.dr. sc. Ivan Agnić Dr. sc. Nataša Dropulić
Poslijeoperacijski nadzor bolesnika	Doc. dr. sc. Danijela Gulam Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Nikola Delić, dr. med.

Transplantacijska medicina	Dr. sc. Jadranka Pavičić Šarić Doc. dr. sc. Anna Mrzljak
Klinička mikrobiologija	Prof. dr. sc. Marija Tonkić Prof. dr. sc. Ivana Goić Barišić
Prijevoz životno ugroženog bolesnika	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Izv prof. dr. sc. Nenad Karanović Toni Kljaković Gašpić, dr. med.
Kardiopulmonalna reanimacija	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc.dr. sc. Ivan Agnić Ivana Buklijaš, dr. med.
Šok i liječenje zatajenja organskih sustava	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Izv prof. dr. sc. Mladen Carev Dr. sc. Božena Ivančev Dr. sc. Sandro Glumac Mileva Frankić, dr. med.
Mehanička potpora disanju	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Izv prof. dr. sc. Nenad Karanović Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Danijela Gulam Dr. sc. Božena Ivančev
Liječenje sepse i septičkog šoka	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Prof. dr. sc. Boris Lukšić Izv.prof. dr.sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Dr. sc. Božena Ivančev Mileva Frankić, dr. med.
Kardiološka hitna stanja u anesteziologiji i intenzivnoj medicini	Doc. dr. sc. Lovel Giunio Doc. dr. sc. Anteo Bradarić Dr. sc. Mislav Lozo
Zbrinjavanje politraumatiziranog bolesnika	Doc. dr. sc. Danijela Gulam Doc.dr. sc. Ivan Agnić Darko Ilić, dr. med.
Stanja koja se liječe u jedinicama intenzivne medicine	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Sanda Stojanović Stipić Dr. sc. Željko Ninčević Dr. sc. Božena Ivančev Doc.dr. sc. Božidar Duplančić
Neurološka i neurokirurška intenzivna medicina	Prof. dr. sc. Irena Pintarić Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Dr. sc. Božena Ivančev Dr. sc. Krešimir Čaljkušić

Pedijatrijska anesteziologija i intenzivna medicina	Prof. dr. sc. Julije Meštrović Doc. dr. sc. Sanda Stipić Stojanović Dr.sc. Nataša Dropulić Antonela Bunoza, dr. med. Verica Ilijev, dr. med. Damira Milanović Litre, dr. med. Doc. dr. sc. Branka Polić, dr. med. Doc. dr. sc. Joško Markić, dr. med. Mr. sc. Tanja Kovačević Tatjana Čatipović Ardalić, dr. med.
Anestezije po organskim sustavima (specijalne anestezije)	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Danijela Gulam Dr. sc. Sandro Glumac Dr. sc. Božena Ivančev Doc. dr. sc. Božidar Duplančić Mr. sc. Dragica Kopačić Mr. sc. Ana Neveščanin Mileva Frankić, dr. med. Biljana Vegan, dr. med. Darko Ilić, dr. med. Toni Kljaković Gašpić, dr. med. Nikola Delić, dr. med.
Liječenje akutne i kronične boli	Prof. dr. sc. Damir Sapunar Doc. prim. dr. sc. Marko Jukić Mr. sc. Suzyen Kraljević
Transfuzijska medicina	Doc. dr. sc. Slavica Dajak Dr. sc. Dejana Bogdanić Doc. dr. sc. Leida Tandara Mr.sc. Vedrana Burilović
Laboratorijska dijagnostika u hitnoj i intenzivnoj medicini	Doc. dr. sc. Leida Tandara Doc.dr. sc. Šupe Domić mag. Lada Stanišić, spec. med. biokemije mag. Branka Pauković-Sekulić, spec. med. biokemije
Radiološka dijagnostika u hitnoj i intenzivnoj medicini	Doc. dr. sc. Krešimir Dolić Prof. dr. sc. Igor Barišić Prof. dr. sc. Ante Buča Dr. sc. Božena Ivančev Lenko Šarić, dr. med. Mate Perković, dr. med.
Izvantjelesna potpora radu organa	Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Prof. dr. sc. Dragan Ljutić Doc. dr. sc. Danijela Gulam Doc. dr. sc. Cristijan Bulat
Završni ispit	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev

### 3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Nenad Karanović, prim. dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Poslijeoperacijski nadzor bolesnika Šok i liječenje zatajenja organskih sustava Liječenje sepse i septičnog šoka Mehanička potpora disanju Anestezije po organskim sustavima Prijevoz životno ugroženog bolesnika Stanja koja se liječe u jedinicama intenzivne medicine Izvantjelesna potpora radu organa
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	275856
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof. 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kliničke medicinske znanosti, anesteziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1985, 2006
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist anesteziologije, subspecijalist intenzivne medicine, profesor

Područje rada	Anestziologija i intenzivna medicina
Funkcija	Predstojnik klinike Zamjenik pročelnika Katedre za anestziologiju i intenzivnu medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2010.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2003. - 2007.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KB „Dubrava“
Područje usavršavanja	Kardiokirurška anestezija i intenzivno liječenje
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004.
Mjesto	Budimpešta, Mađarska
Ustanova	Semmelweis University
Područje usavršavanja	Kardiokirurška anestezija i intenzivno liječenje
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2008.
Mjesto	Zurich, Švicarska
Ustanova	Klinika za kardijalnu kirurgiju
Područje usavršavanja	Kardiokirurška anestezija i intenzivno liječenje
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	



Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor sveučilišnog udžbenika: Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvenih studija
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glumac S, Kardum G, Karanović N. Reply to: Dexamethasone and postoperative cognitive decline. The importance of methodological consistency. <i>Eur J Anaesthesiol</i> 2018; 35 : 635–636. doi: 10.1097/EJA.0000000000000843</li> <li>• Glumac S, Kardum G, Karanović N. A prospective cohort evaluation of the cortisol response to cardiac surgery with occurrence of early postoperative cognitive decline. <i>Med Sci Monit</i> 2018; 24: 977-986. DOI: 10.12659/MSM.908251</li> <li>• Glumac S, Kardum G, Šodić L, Šupe D, Karanović N. Effects of low-dose Dexamethasone on early Cognitive Decline after Cardiac Surgery: A Randomised Controlled Trial. <i>Eur J Anaesthesiol</i> 2017; 34:776-784. doi: 10.1097/EJA.0000000000000647</li> <li>• Bogdanić D, Karanović N, Mratinović Mikulandra J, Pauković Sekulić B, Brnić D, Marinović I, Nonković D, Bogdanić N. The role of Platelet Function Analyzer testing in cardiac surgery transfusion management. <i>Transfus Med Hemother</i> 2017; 44:106-13. doi:10.1159/000452863</li> <li>• Cavar M, Ljubkovic M, Bulat C, Bakovic D, Fabijanic D, Kraljevic J, Karanovic N, Dujic Z, Lavie CJ, Wisloff U, Marinovic J. Trimetazidine does not alter metabolic substrate oxidation in cardiac mitochondria of target patient population. <i>Br J Pharmacol</i>. 2016;173:1529-40. doi: 10.1111/bph.13454.</li> </ul>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2014.- sada istraživač na projektu Hrvatske zaklade za znanost: „Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju“ voditelj prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr. med.</li> <li>- 2007.- 2013 istraživač na znanstvenom projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa „Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju“, voditelj prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr. med.</li> <li>- 2003.- 2007. istraživač na znanstvenom projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa „Neurotransmiteri u kontroli disanja“ voditelj prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr. med.</li> <li>- 2013.- sada: Suradnik na znanstvenom projektu Hrvatske zaklade za znanost 02.05/48 „Uloga bioenergetike miokarda u terapiji ishemijske bolesti srca: translacijski pristup od pacijenta do mitohondrija“, voditelj prof. dr. sc. Jasna Marinović, dr. med.</li> <li>- Studeni 2014. glavni koordinator istraživanja u KBC Split PRoVENT studije. Međunarodna sedmodnevna studija u organizaciji Europskog udruženja za anesteziologiju (European society of anesthesiology - ESA)</li> </ul>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2009. Tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada, Split.</li> <li>- 2008. International Course on Perioperative and Critical Care Echocardiography. Brisel, Belgija.</li> <li>- 2007. Intensive Training Course on General Didactics TEMPUS-Project STEAMED. Beč, Austrija.</li> <li>- 2007. Tečaj INTEL-M „Train the Trainee Seminar“ (microteaching, OSCE, PBL, clinical skill, sandwich), Split.</li> <li>- 2006. Intensive Training Course in Pedagogy and Didactics in Medical Education TEMPUS-Project STEAMED. Beč, Austrija.</li> </ul>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Priznanje za najbolji udžbenik na Medicinskom fakultetu u Splitu za 2016/17 god.</p>

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Izv. prof. dr. sc. Mladen Carev, prim. dr. med.</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p>Opća anestezija                  Stanja koja se liječe u jedinicama intenzivne medicine                  Neurološka i neurokirurška intenzivna medicina                  Izvantjelesna potpora radu organa                  Anestezije po organskim sustavima                  Liječenje sepse i septičkog šoka                  Šok i liječenje zatajenja organskih sustava                  Mehanička potpora disanju</p>
<p><b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b></p>	

Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	224405
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 13. 12. 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent 15. 07. 2010. Docent u kumulativnom radnom odnosu 01. 02. 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti, Anesteziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1992, 2013
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist anesteziologije, subspecijalist intenzivne medicine, docent
Područje rada	Anesteziologija i intenzivna medicina
Funkcija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pročelnik Katedre za anesteziologiju i intenzivnu medicinu</li> <li>• Pročelnik Zavoda za intenzivnu medicinu Klinike za anesteziologiju, reanimatologiju i int. liječenje KBC Split</li> </ul>
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Viši znanstveni suradnik
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu

Mjesto	Split
Nadnevak	13. prosinac 2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2007. - 2008.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KB „Dubrava“
Područje usavršavanja	Kardiokirurška anestezija i intenzivno liječenje
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002.
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Neuralna kontrola disanja
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2008.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	EACTA
Područje usavršavanja	Transezofagijski ultrazvuk
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><u>Dodiplomska nastava</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na <i>Katedri za medicinu u izvanrednim uvjetima</i> - Anesteziologija i reanimatologija, Medicinski fakultet Split, 1999.-2009.,</li> <li>• na <i>Katedri za Anesteziologiju i intenzivno liječenje</i>, Medicinski fakultet Split, 2009.-. : a) medicina, b) dentalna medicina, c) stručni studiji, d) studij na engleskom jeziku</li> <li>• na <i>Katedri za kliničke vještine</i> od šk. god. 2012/13 – voditelj podpredmeta Kliničke vještine II</li> <li>• Anesteziologija (Predmet: Kirurške struke) u sklopu Kliničkih rotacija</li> <li>• <i>Prva pomoć</i>, Medicinski fakultet Split, 2003.-2010.</li> <li>• <i>Izborni predmeti</i>:       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Zašto i kako dišemo</i> (2006.-2011.),</li> <li>○ <i>Mozak i bolesti ovisnosti</i> (2007.-2010.), <i>Mozak i srce</i> (2009.-2011.), Medicinski fakultet Split.</li> <li>○ <i>E-izborni predmet: Jesmo li kiseli?</i>, od 2007.– 2010.</li> </ul> </li> <li>• <i>Klinički instruktor</i> za predmet <i>Kliničke vještine</i> pri Medicinskom fakultetu u Splitu</li> </ul> <p><u>Poslijediplomska nastava</u>: Temeljne i kliničke medicinske znanosti- Anesteziologija, urgentna i intenzivna medicina, Medicinski fakultet Split, 2005/2006. – danas</p> <p>U nastavi na <u>Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija u Splitu</u> i to na preddiplomskom studiju (<i>Urgentna stanja u medicini</i>), te na diplomskom studiju (<i>Klinička njega u hitnim stanjima</i>)</p>
--	--

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p><b>NASTAVNI UDŽBENICI I SKRIPTE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu. ISBN 978-953-7524-23-4 (sveučilišni udžbenik)</li> <li>Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesthesiology and intensive medicine for students. Nastavni materijal za studente medicine na engleskom jeziku. Split: Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet, 2015.</li> </ol> <p>Poglavlja u nastavnim udžbenicima i priručnicima:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Carev M. Lijekovi i otopine. U: Šimunović V (ur.). Temeljne i opće kliničke vještine. Charleston, S.C., USA: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013., str. 85-101.</li> <li>Carev M. Medicaments and Solutions Handling. In: Simunovic, V (ed.). Basic &amp; General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013. Str. 85-101.</li> <li>Carev M. Modul F-I. Lijekovi i otopine. U: Šimunović VJ. Temeljne i opće kliničke vještine - skripta. Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet. Dostupno na: <a href="http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija//Clinical%20Skills,%202nd%20draft%20April%202029,%202011.pdf">http://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija//Clinical%20Skills,%202nd%20draft%20April%202029,%202011.pdf</a> (zadnji pristup 03. veljače 2018.)</li> <li>Carev M. Chapter 7: Handling the drugs and solutions. In: Simunovic VJ (editor). Basic and general clinical skills. Split University. School of medicine. Dostupno na: <a href="https://www.sugarsync.com/pf/D072146_6577853_881941">https://www.sugarsync.com/pf/D072146_6577853_881941</a> (zadnji pristup 13. ožujak 2012.)</li> <li>Carev M. Procjena prijeoperacijskoga rizika u bolesnika s OSA. U: KBC Split, MF Split, et al. Metabolički poremećaji i poremećaji spavanja (priručnik). Poslijediplomski tečaj trajne medicinske izobrazbe I kategorije. Split: Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet. 2013; 181-92.</li> </ol> <p>Poglavlja u ostalim udžbenicima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Carev M. Maligna hipertermija. U: Bačić A. (ur.). Anesteziologija, intenzivno liječenje i reanimatologija. 1. Izdanje. Split: Chrono d.o.o. 2003; 332-41.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Stojanovic Stipic S, Carev M, Bajic Z, Supe Domic D, Roje Z, Jukic A, Stipic T. Increase of plasma S100B and neuron-specific enolase in children following adenotonsillectomy: a prospective clinical trial. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2017;274(10):3781-3788.</li> <li>Ninčević Ž, Lasić D, Glavina T, Mikačić M, Carev M, Podrug K. Quetiapine Poisoning Associated with Neuroleptic Malignant Syndrome, Rhabdomyolysis and Renal Failure: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017;29(1):84-86.</li> <li>Stipic SS, Carev M, Kardum G, Roje Z, Litre DM, Elezovic N. Are postoperative behavioural changes after adenotonsillectomy in children influenced by the type of anaesthesia?: A prospective, randomised clinical study. Eur J Anaesthesiol. 2015;32(5):311-9.</li> <li>Ivancev B, Carev M, Pecotic R, Valic M, Pavlinac Dodig I, Karanovic N, Dogas Z. Remifentanyl reversibly abolished phrenic long term facilitation in rats subjected to acute intermittent hypoxia. J Physiol Pharmacol 2013;64(4):485-92.</li> <li>Carev M, Karanovic N, Kocen D, Bulat C. Useful Supplement to the Best Practice of Using Levosimendan in a Heart Surgery Patient; 2.5 mg Intravenous Bolus for Cardiopulmonary Resuscitation during Perioperative Cardiac Arrest? J Cardiothorac Vasc Anesth. 2013; 27(6):e75-7. DOI: 10.1053/j.jvca.2013.07.018.</li> </ol>

<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>3 kao istraživač:                      1) Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju (voditelj prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet) – od 2007. - danas,                      2) Translational research on neuroplasticity of breathing and effect of intermittent hypoxia in anesthesia and sleep (voditelj prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet) – od 2013. – danas,                      3) „Investigating Pathological Processes in Ischemic Human Myocardium; Basic Science Tools for Major Health Problem“ (voditelj prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić - odobren od HRZZ 2014. godine).</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p><u>Poslijediplomski tečajevi trajne edukacije</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• II/2007 Tečaj INTEL-M „Train the Trainee Seminar“ (microteaching, OSCE, PBL, clinical skill, sandwich). Split.</li> <li>• III/2007. Intensive Training Course on General Didactics TEMPUS - Project STEAMED. Beč, Austrija. Mentor prof. dr. sc. Gottfried Csanyi</li> <li>• 2009. «Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada», Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</li> </ul>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Priznanje za najbolji udžbenik na Medicinskom fakultetu u Splitu za 2016/17 god.</p>

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p><b>Kardiopulmonalna reanimacija</b>  <b>Regionalna anestezija</b>  <b>Prijevoz životno ugroženog bolesnika</b>  <b>Izvantjelesna potpora radu organa</b>  <b>Anestezije po organskim sustavima</b>  <b>Mehanička potpora disanju</b>  <b>Liječenje sepse i septičkog šoka</b>  <b>Stanja koja se liječe u jedinicama intenzivne medicine</b></p>
<p><b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b></p>	
<p>Adresa</p>	

Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345900
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent na Katedri za anesteziologiju i intenzivnu medicinu na Medicinskom fakultetu u Splitu, 10. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	17. 02. 1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Anesteziolog - reanimatolog, subspecijalista intenzivne medicine, na Kardioanesteziji i u JIL-u kardiokirurških pacijenata
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	Pročelnik Zavoda za anesteziologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	



<p>Godina</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1996, Rush-Presbyterian-St.Luke's Medical Center ACLS Course, Hvar</li> <li>2. 1997, tečaj iz hemodinamike, KB Dubrava, Zagreb</li> <li>3. 1997-1999 , Poslijediplomsko usavršavanje iz anesteziologije , reanimatologije i intenzivnog liječenja prema smjernicama F.E.E.A.- e (Foundation for European Education in Anaesthesiology), Opatija</li> <li>4. 2001, Fresenius Kabi Advanced Nutrition Course, Graz, Austria</li> <li>5. 2003-2007, Usavršavanje iz Kardiokirurške anestezije i intenzivnog liječenja u KB Dubrava, Zagreb, u okviru pripreme za osnivanje Kardiokirurgije u KBC Split</li> <li>6. 2003, Neonatal Resuscitation Program American Academy of Pediatrics and AHA, Split</li> <li>7. 2003, ERC ALS Provider Course, Split</li> <li>8. 2003, ERC ALS Instructor Course, Slavonski brod</li> <li>9. 2004, Fundamental Critical Care Support Instructor Course, Society of Critical Care Medicine, Split</li> <li>10. 2004, Emergency Trauma Care Cours, The Penn State University Center for International Emergency Medicine, KB Dubrava, Zagreb</li> <li>11. 2005, International Worshop of Enteral Feeding and Feeding Tubes, Universtat klinik fur Innere Medicine, Dept. of Internal medicine IV/ Divison of Gastroenterlogy and Hepatology, Beč, Austrija</li> <li>12. 2008, EACTA ECHO'08 Course of Ultrasound in cardology, Rim, Italija</li> <li>13. 2009. Organizacija opeklinke skrbi u RH i suvremeno liječenje opeklina, Split</li> <li>14. 2009, Fresenius Kabi AdvancedCourse on Transfusions Alternatives, FRACTA 2009, Baveno, Italija</li> <li>15. 2009 - 2011, tečajevi Kliničke prehrane, The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism, Zagreb, Opatija, Nica, Tuheljske Toplice</li> <li>16. 2013. M.T.F d.o.o. i Referelni centar Ministarstva zdravlja za izvantjelesnu oksigenaciju akutno-respiratorno ugroženih bolesnika, Tečaj ECMO-a, Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević", Zagreb</li> <li>17. 09.mj. 2015. 5th Advanced Mechanical Ventilation Course, Madrid, Španjolska</li> <li>18. 09.mj. 2015. Bleeding management course - From theory to clinical practice, Talin, Estonia</li> <li>19. 10.mj. 2015. Medical responseto major incidence course, tečaj Kriznog stožera Ministarstva zdravstva, Hrvatskog zavoda za hitnu medicinu i Hrvatskog društva za urgentnu medicinu i kirurgiju, Slavonski Brod</li> <li>20. 11.mj. 2015. ICU nutrition &amp; problem solving (ESPEN LLL Course) i personalised ICU feeding program, Marija Bistrica</li> </ol>
<p>Mjesto</p>	<p>Split, Zagreb, Opatija, SI Brod, Tuheljske toplice, Marija Bistrica, Inozemstvo (Italija, Austrija, Francuska, Španjolska)</p>
<p>Ustanova</p>	<p>KBC Split, KB Dubrava,</p>
<p>Područje usavršavanja</p>	<p>Anesteziologija, reanimatologija, intenzivna medicina</p>
<p><b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b></p>	

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dugogodišnji instruktor na tečajevima oživljavanja HLK (od 2002. g.) i ERC-a (od 2004. g.), ta na tečajevima Fundametal critical care support (od 2004. g.)</li> <li>2. Voditelj Katedre Prve pomoći Medicinskog fakulteta u Splitu (2007. – 2010.)</li> <li>3. Predavač na tečajevima poslijediplomskog usavršavanja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja pod pokroviteljstvom Vijeća Europe (Post-graduate Course of Anaesthesiology under the aegis of Foundation for European Education in Anaesthesiology, FEEA), od 2002. – 2010. g., i autor 10 poglavlja u zbornicima tečajeva F.E.E.A. – e</li> <li>4. Član Katedre za anesteziologiju i intenzivnu medicinu</li> </ol>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koautor udžbenika Anesteziologija, intenzivno liječenje i reanimatologija, A. Bačić i suradnici - Split : Chrono, 2003.</li> <li>2. Koautor udžbenika Odabrana poglavlja iz kardiologije i reanimatologije za praktičare dentalne medicine, Hrvatska stomatološka komora, Zagreb 2009.</li> <li>3. Koautor u Šimunović, VJ. Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> </ol>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cross TJ, Kavanagh JJ, Breskovic T, Zubin Maslov P, Lojpur M, Johnson B D, Dujic Z. The Effects of Involuntary Respiratory Contractions on Cerebral Blood Flow during Maximal Apnoea in Trained Divers. Plos One, 2013;8(6):e66950.</li> <li>2. Lozo M, Lojpur M, Madden D, Lozo P, Banic I, Dujica Z. The effects of nitroglycerin, norepinephrine and aminophylline on intrapulmonary arteriovenous anastomoses in healthy humans at rest. Respir Physiol Neurobiol 2014, 199 : 19–23</li> <li>3. Batinić T, Mihanović F, Zubin P, Lojpur M, Dujic Ž. Analysis of involuntary diaphragmatic movement in elite breath-hold divers – MRI study. Book of abstracts of 6. Congress of Croatian society of radiology, Osijek, October 2014.</li> <li>4. Marinov V, Karanović N, Carev M, Kocen D, Lojpur M, Čović Z. Intracoronary administration of levosimendan in acute coronary syndrome with decreased left ventricular ejection fraction: a case series, J Cardiothoracic and Vascular Anesthesia, 2015, 29(2): 59-60.</li> <li>5. Fabjanić D, Vrsalović M, Lojpur M. Lipomatous hypertrophy of the interatrial septum: A 3-dimensional transesophageal echocardiography appearance. J cardiovasc. ultrasound 2015; 23(4): 274-275</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr. med.</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p>Temeljna neuroznanost Opće kompetencije liječnika specijaliste</p>
<p><b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b></p>	
<p>Adresa</p>	<p>Zavod za neuroznanost Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Šoltanska 2, 21000 Split</p>

Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	<a href="http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734">http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734</a>
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214812
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1996
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Neuroznanost, medicina spavanja
Funkcija	Dekan, Predstojnik Zavoda za neuroznanost; Voditelj Centra za medicinu spavanja
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1997
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1992 - 1995
Mjesto	Milwaukee
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Neural control of breathing
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik C2

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Srpski C2, Slovenski B2, Makedonski B2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski A2, Njemački A2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Temelji neuroznanosti, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Temelji neuroznanosti, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Fiziologija, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Istraživanja u biomedicini i zdravstvu, Medicina, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina utemeljena na dokazima, doktorski studij</p> <p>Apneja tijekom spavanja, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu, doktorski studiji</p> <p>Metode prikupljanja i analize podataka, Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Odabrana poglavlja iz neuroznanosti, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Medicinska informatika, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Informatika, Fizioterapije, stručni studij</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sleep Medicine Textbook, Eds. Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P. Wiley &amp; European Sleep Research Society, Regensburg, 2014</li> <li>2. Đogaš Z, Prikaz podataka (poglavlje 10) u: Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013.</li> <li>3. Đogaš Z, Kardum G, Pecotić R, Valić M, Vilović K. Praktikum za vježbe iz Temelja neuroznanosti, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz Temelja neuroznanosti, dodiplomska nastava)</li> <li>4. Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 9., 10. i 11. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, (prijevod četiri poglavlja udžbenika, dodiplomska nastava)</li> <li>5. Đogaš Z, Kardum G. Osnove informatike za medicinare, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz medicinske informatike na MF Split i MF Mostar)</li> <li>6. Elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima (uvodno poglavlje), Medicinska naklada, Zagreb, 2001. (poslijediplomska nastava, MF Zagreb)</li> </ol>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gündüz C, Basoglu OK, Hedner J, Zou D, Bonsignore MR, Hein H, Staats R, Pataka A, Barbe F, Sliwinski P, Kent BD, Pepin JL, Grote L; European Sleep Apnea Database Collaborators. Obstructive sleep apnoea independently predicts lipid levels: Data from the European Sleep Apnea Database. <i>Respirology</i>. 2018;23(12):1180-1189. doi: 10.1111/resp.13372.</li> <li>2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep Breath</i>. 2018. doi: 10.1007/s11325-018-1703-x. [Epub ahead of print]</li> <li>3. Bonsignore MR, Pepin JL, Anttalainen U, Schiza SE, Basoglu OK, Pataka A, Steiropoulos P, Dogas Z, Grote L, Hedner J, McNicholas WT, Marrone O; ESADA Study Group. Clinical presentation of patients with suspected obstructive sleep apnea and self-reported physician-diagnosed asthma in the ESADA cohort. <i>J Sleep Res</i>. 2018;27(6):e12729. doi: 10.1111/jsr.12729.</li> <li>4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. <i>J Clin Sleep Med</i>. 2018;14(7):1109-1118. doi: 10.5664/jcsm.7204.</li> <li>5. Basoglu OK, Zou D, Tasbakan MS, Hedner J, Ryan S, Verbraecken J, Escourrou P, Anttalainen U, Kvamme JA, Bonsignore MR, Schiza S, Grote L; ESADA Study Group. Change in weight and central obesity by positive airway pressure treatment in obstructive sleep apnea patients: longitudinal data from the ESADA cohort. <i>J Sleep Res</i>. 2018;27(6):e12705. doi: 10.1111/jsr.12705</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SLEEP MEDICINE - Joint Delivery of Sleep Medicine Diagnostic and Therapeutic Services in the Cross-Border Area of Southern Croatia and Western Bosnia and Herzegovina“ Interreg IPA CBC, Voditelj projekta Zoran Đogaš (2017. – 2019.)</li> <li>2. Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, (2008.-2014.) projekt MZOŠ-a 216-2163166-0513) - voditelj</li> <li>3. Translacijska istraživanja neuroplastičnosti disanja i učinak intermitentne hipoksije na anesteziju i spavanje, Zoran Đogaš, Hrvatska zaklada za znanost 2014.–voditelj</li> <li>4. Središnja regulacija kardiovaskularnog i respiracijskog sustava – uloga serotonina. (2008.-2014.) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, <i>Hrvatska</i> –suradnik</li> <li>5. Promjene disanja i simpatičke živčane aktivnosti prilikom ponavljanih hipoksija – uloga serotonina (15. rujna 2012.-14. rujna 2015.), Hrvatska zaklada za znanost - suradnik</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Sam svoj majstor (1995.-2015.)  TEMPUS projekt STEAMED (2006.)  Tečaj trajne medicinske izobrazbe: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada" - voditelj (2006.-2018.)</p>

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. Rektorova nagrada, Sveučilište u Zagrebu (1988.) 2. Nagrada akademije medicinskih znanosti i Plive "Borislav Nakić" za najbolji znanstveni rad 1998. (2000.) 3. Nagrada za najboljeg mentora, Medicinski fakultet u Splitu (2011.) 4. Državna nagrada za znanost za 2012., za popularizaciju i promidžbu znanosti (2013.)

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Mladen Boban, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Farmakologija anestetika</b>
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2010.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 15. 07. 2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1993
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Farmakologija, funkcijska prehrana
Funkcija	Pročelnik zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.

Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1989. – 1992.
Mjesto	Milwaukee, USA
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija anestetika i kardiovaskularnog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Farmakologija na više studijskih programa i razina:</p> <p>Diplomski studiji: Medicina, Dentalna medicina, Farmacija</p> <p>Preddiplomski i stručni studiji: Sestrinstvo, Radiologija, Medicinska laboratorijska dijagnostika</p> <p>Poslijediplomski: Farmakodinamika, Opći anestetici, Medicinski fakultet Zagreb,</p> <p>Elektrofiziologija antiaritmika , Doping, Medicinski fakultet Split</p> <p>Gostujući profesor, Medicinski fakultet Mostar, Bosna i Hercegovina,</p>



<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M Boban. Ishemijsko-reperfuzijska oštećenja miokarda. U: Hitna stanja u kardiologiji i angiologiji. Ur. Polić S, Lukin A. Znanstvena jedinica KB "Split" 1995;155-169. (priručnik za poslijediplomsko stručno usavršavanje)</li> <li>2. M. Boban. Akutno trovanje i predoziranje lijekova. U: Principi interne medicine. Ur: KJ Isselbacher, E Braunwald, JD Wilson, JB Martin, AS Fauci, DL Kasper, 1. hrvatsko izdanje, Placebo, Split, 1997. (udžbenik, prijevod poglavlja s engleskog jezika)</li> <li>3. M Boban. Ishemijsko-reperfuzijska oštećenja miokarda. U: Hitna stanja u kardiologiji i angiologiji (2. promijenjeno izdanje). Ur. Polić S, Lukin A. Jedinica za znanstveni rad, KB "Split" 1999;219-236. (priručnik za poslijediplomsko stručno usavršavanje)</li> <li>4. M. Boban. Opći anestetici; Antiaritmici. U: "Medicinska farmakologija". Ur: M Bulat, J Geber, Z Lacković. Medicinska naklada – Zagreb, 2001. (udžbenik)</li> <li>5. M Boban. Srce; Krvožilni sustav; Ateroskleroza i metabolizam lipoproteina; Hemostaza i tromboza; Hematopoezni sustav. U: "Farmakologija". Ur: Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK. Prvo hrvatsko izdanje. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga; 2006. (udžbenik, prijevod poglavlja s engleskog jezika)</li> <li>6. M Boban i sur. Utjecaj adrenergičkih i kolinergičkih agonista i antagonista na parametre srčane funkcije na modelu izoliranog srca; Utjecaj lijekova na značajke akcijskog potencijala u izoliranom srcu; Mehanizmi vazodilatacijskog učinka lijekova: model izoliranih vaskularnih prstenova štakorske aorte. U: "Farmakološki priručnik". Ur: Bradamante V, Klarica M, Šalković-Petrišić. Medicinska naklada, Zagreb, 2008.</li> <li>7. M Boban i sur: Vazodilatatori i liječenje angine pektoris; Lijekovi za liječenje zatajenja srca; Lijekovi za liječenje srčanih aritmija; Vazoaktivni peptidi; tetraciklini, makrolidi, klindamicin, kloramfenikol, streptogramini i okszolidinoni. U: „Temeljna i klinička farmakologija“. Ur: Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ. 11.izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. (udžbenik, prijevod poglavlja s engleskog jezika)</li> </ol>
---	---

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Ključević, N., Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. PLoS ONE 13(5),e0196842, 2018</li> <li>• Ključević, N., Milat, A.M., Grga, M., Boban, M., Grković, I. White Wine consumption influences inflammatory phase of repair after myocardial infarction in rats. Journal of Cardiovascular Pharmacology 70(5), 293-299, 2017.</li> <li>• Milat, A.M., Mudnić, I., Grković, I., Benzon, B., Boban, M. Effects of White Wine Consumption on Weight in Rats: Do Polyphenols Matter? Oxidative Medicine and Cellular Longevity 8315803, 2017.</li> <li>• Boban, M., Stockley, C., Teissedre, P.-L., Stein-Hammer, C., Ruf, J.-C. Drinking pattern of wine and effects on human health: Why should we drink moderately and with meals? Food and Function 7(7), 2937-2942, 2016.</li> <li>• Jeroncic, A., Gunjaca, G., Mrsic, D.B., Polasek, O., Boban, M. Normative equations for central augmentation index: Assessment of inter-population applicability and how it could be improved Scientific Reports. 6,27016, 2016.</li> </ul>								
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>									
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 20px;">2007-2013</td> <td>MZOŠ, znanstveni program 2160547, "Biološki učinci sastojaka vina i mediteranskog ljekovitog bilja"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 20px;">2007-2013</td> <td>MZOŠ, znanstveni projekt 216-2160547-0537, "Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 20px;">2012- 2014</td> <td>EU Leonardo da Vinci partnership program „VET on Wine, Health and Responsible Drinking – Art de Vivre“ (partner iz Hrvatske)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 20px;">2014-2019</td> <td>HRZZ znanstveni projekt „Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholization and aging of wine“</td> </tr> </table>	2007-2013	MZOŠ, znanstveni program 2160547, "Biološki učinci sastojaka vina i mediteranskog ljekovitog bilja"	2007-2013	MZOŠ, znanstveni projekt 216-2160547-0537, "Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka"	2012- 2014	EU Leonardo da Vinci partnership program „VET on Wine, Health and Responsible Drinking – Art de Vivre“ (partner iz Hrvatske)	2014-2019	HRZZ znanstveni projekt „Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholization and aging of wine“
2007-2013	MZOŠ, znanstveni program 2160547, "Biološki učinci sastojaka vina i mediteranskog ljekovitog bilja"								
2007-2013	MZOŠ, znanstveni projekt 216-2160547-0537, "Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka"								
2012- 2014	EU Leonardo da Vinci partnership program „VET on Wine, Health and Responsible Drinking – Art de Vivre“ (partner iz Hrvatske)								
2014-2019	HRZZ znanstveni projekt „Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholization and aging of wine“								
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Više radionica i tečajeva tipa „Edukacija edukatora“ u razdoblju od 1997. - 2003.</p>								

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1. Fakultetska nagrada za mentorstvo doktorata (2012)</p> <p>2. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Merite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011.</p> <p>3. Državna nagrada za znanost za 2012. godinu u području biomedicinskih znanosti</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr.sc. Damir Sapunar
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Liječnje akutne i kronične boli</b>
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	<a href="http://www.mefst.unist.hr/znanost/istrazivacke-skupine-i-laboratoriji/laboratorij-za-istrazivanje-boli-5002/5002">http://www.mefst.unist.hr/znanost/istrazivacke-skupine-i-laboratoriji/laboratorij-za-istrazivanje-boli-5002/5002</a>
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	183005
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2006
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina, Temeljne medicinske znanosti, Histologija i embriologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	

Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1992
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Istraživanje perifernih mehanizama nastanka neuropatske boli
Funkcija	Voditelj laboratorija
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2006
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2010
Mjesto	Milwaukee
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Istraživanje boli
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Organizacija tečajeva trajne medicinske edukacije, izborni predmeti na studiju medicine i na poslijediplomskom studiju TRIBE.

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sapunar D, Puljak L. Neurobiologija boli u Bol – uzroci i liječenje, (Urednici): Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M. Medicinska naklada, 2011.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Maxwell LJ, Wells GA, Simon LS, Conaghan PG, Grosskleg S, Scrivens K, Beaton DE, Bingham CO 3rd, Busse JW, Christensen R, Goel N, Jüni P, Kaiser U, Lyddiatt A, Mease PJ, Ostelo RW, Phillips K, <u>Sapunar D</u>, Singh JA, Strand V, Taylor AM, Terwee CB, Tugwell P. Current State of Reporting Pain Outcomes in Cochrane Reviews of Chronic Musculoskeletal Pain Conditions and Considerations for an OMERACT Research Agenda. <i>J Rheumatol</i>. 2015 Sep 15. pii: jrheum.141423.</p> <p>Markotic F, Cerni Obrdalj E, Zalihic A, Pehar R, Hadziosmanovic Z, Pivic G, Durasovic S, Grgic V, Banozic A, Sapunar D, Puljak L Adherence To Pharmacological Treatment Of Chronic Non-Malignant Pain In Individuals Aged 65 and Older. <i>Clin Ther</i>. 2016 Oct 6;38(10S):e11</p> <p>Repić T, Madirazza K, Bektur E, Sapunar D. Characterization of dorsal root ganglion neurons cultured on silicon micro-pillar substrates. <i>Sci Rep</i> 2016;23(6):39560.</p> <p>Riado Minguez D, Kowalski M, Vallve Odena M, Longin Pontzen D, Jelacic Kadic A, Jeric M, Dosenovic S, Jakus D, Vrdoljak M, Poklepovic Pericic T, Sapunar D, Puljak L. Methodological and Reporting Quality of Systematic Reviews Published in the Highest Ranking Journals in the Field of Pain. <i>Anesth Analg</i>. 2017 Oct;125(4):1348-1354.</p> <p>Vuka, I, Vučić K, Repic K, Ferhatovic Hamzić L, Sapunar D, Puljak L. Electrical Stimulation of Dorsal Root Ganglion in the Context of Pain: A Systematic Review of <i>In Vitro</i> and <i>In Vivo</i> Animal Model Studies. <i>Neuromodulation</i> 2017 Nov 20. doi: 10.1111/ner.12722</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj medicinske edukacije koji se organizira u okviru napredovanja u znanstveno nastavna zvanja na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja

Doc. prim. dr. sc. Danijela Gulam, dr. med.

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Zbrinjavanje politraumatiziranog bolesnika, Poslijeoperacijski nadzor bolesnika Izvantjelesna potpora radu organa Anestezija osoba starije životne dobi Mehanička potpora disanju Anestezije po organskim sustavima</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	295491
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent, grana Anesteziologija i reanimatologija u Katedri za anesteziologiju i intenzivno liječenje, MF Split 21. 04. 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	01. 06. 2015.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist anesteziolog, subspecijalist intenzivne medicine
Područje rada	anestezija u općoj kirurgiji i kirurgiji za operacije srca, intenzivna za kardiokirurške bolesnike
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. 06. 1988.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2000.- 2004. poslijediplomski doktorski studij; 2005. edukacija iz anestezije i intenzivne medicine pri kardiokirurškim operacijama
Mjesto	Osijek, Zagreb

Ustanova	MF Osijek, KBC Rebro, Zagreb
Područje usavršavanja	Biomedicina i zdravstvo, anestezija i intenzivna medicina pri kardiokirurškim operacijama
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijski, 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gulam D. Anestzijske tehnike i monitoring u dnevnoj anesteziji. U: Šakić Zdravčević K. Perioperacijski postupci i priprema bolesnika za jednodnevnu anesteziju i kirurgiju. Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera, Osijek, 2003:41-4.</li> <li>2. Gulam D. Bolesti kardiovaskularnog sustava. U: Šakić-Zdravčević K. i sur. (ured.) Klinička anestezilogija, reanimatologija i intenzivno liječenje, Grafika Osijek, 2008: 271-85., Udžbenik Sveučilišta u Osijeku.</li> <li>3. Gulam D. Metabolički i endokrini poremećaji. U: Šakić-Zdravčević K. i sur. (ured.) Klinička anestezilogija, reanimatologija i intenzivno liječenje, Grafika Osijek, 2008: 315-27., Udžbenik Sveučilišta u Osijeku.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruzman T, Tot OK, Ivic D, Gulam D, Ruzman D, Burazin J. In-hospital cardiac arrest: can we change something? Wien Klin Wochenschr 2013; 125:516-23.</li> <li>2. Ruzman T, Gulam D, Harsanji I, Venzera AD, Ruzman N, Burazin J. Factors associated with difficult neuraxial blockade. Local Reg Anesth 2014; 7:47-52.</li> <li>3. Kristek G, Drenjančević-Haršanji I, Kvolik S, Gulam D, Ružman T. The use of an ultrasound-guided popliteal block for hallux valgus surgery in a patient with myasthenia gravis. Period Biol 2013; 2: 265-6.</li> <li>4. Ruzman T, Simurina T, Gulam D and al. Sevoflurane preserves regional cerebral oxygen saturation better than propofol: Randomized controlled trial. Journal of Clin Anesthesia, 2016.</li> </ol>

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. LAS VEGAS (Local Assessment of Ventilatory Management During General Anesthesia for Surgery and effects on Postoperative Pulmonary Complications): a Prospective Observational International Multi-center Cohort Study), 2013. 2. ETPOS (European Transfusion Practice and Outcome Study), 2013.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj "Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada", Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 4.-6. Veljače 2016.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prim. doc. dr. sc. Marko Jukić, dr. med.
Predmet kojipredaje na predloženom studijskom programu	<b>Legalni i etički aspekti anesteziologije, intenzivne medicine i liječenja boli</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godinarođenja	
MatičnibrojizUpisnikaznanstvenika	167092
Znanstvenoiliumjetničkozvanjei datum posljednjegaizbora	Naslovni docent 2011. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Biomedicina i zdravstvo
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	U mirovini
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	



Područje rada	Anesteziologija, medicinska etika
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najvišipostignutistupanj</b>	
Zvanje	Doktor medicine, specijalist, subspecijalist
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1974.; 1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1979 - 1983
Mjesto	Split, Ljubljana, Zagreb
Ustanova	KBC Split, UZ Ljubljana, KBC Zagreb, Medicinski fakultet
Područje usavršavanja	Anesteziologija i intenzivna medicina, liječenje boli
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Predavao Prvu pomoć i Patologiju u Zdravstvenom obrazovnom centru u Splitu, predavao i vodio kolegij Pastoralne medicine na Višoj teološkoj školi Vrh bosanske nadbiskupije - Sarajevo, Teološkom fakultetu u Splitu i Institutu za teologiju u Splitu.</p> <p>Organizator i voditelj kolegija „Hitna medicina“ na Veleučilištu u Splitu, nakon prebacivanja kolegija na Medicinski fakultet predavač, predavač na kolegiju Anesteziologija i intenzivna medicina na Medicinskom i Stomatološkom fakultetu, Sveučilišta u Splitu, predavač na kolegiju Medicinska humanistika na Medicinskom i Stomatološkom fakultetu u Splitu, Sveučilišta u Splitu, predavač na Stručnim studijima pri Medicinskom fakultetu u Splitu, Sveučilišta u Splitu, organizator i predavač na poslijediplomskim tečajevima prve kategorije o liječenju boli</p>

<p>Autorstvo sveučilišnih/ fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autor knjige: Anesteziologija u Hrvatskoj, Zagreb 1999. Medicinska naklada.</li> <li>• Urednik i autor više poglavlja u sveučilišnom udžbeniku iz anesteziologije: Marko Jukić, Ino Husedžinović, Višnja Majerić Kogler, Ante Sekulić, Josip Žunić (urednici) Klinička anesteziologija, Zagreb, 2005. Medicinska naklada (Strossmayerovanagrada)</li> <li>• Urednik i autor više poglavlja u sveučilišnom udžbeniku «Intenzivna medicina»: Marko Jukić, Vladimir Gašparović, Ino Husedžinović, Višnja Majerić Kogler, Mladen Perić i Josip Žunić (urednici): «Intenzivna medicina» (sveučilišni udžbenik), Zagreb. 2008. Medicinska naklada (Strossmayerova nagrada)</li> <li>• Urednik i autor više poglavlja u sveučilišnom udžbeniku Bol - uzroci i liječenje Marko Jukić, Višnja Majerić Kogler, Mira Fingler (urednici). Zagreb 2011. Medicinska naklada,</li> <li>• Urednik i autor više poglavlja u sveučilišnom udžbeniku iz anesteziologije: Marko Jukić, Ino Husedžinović, Slavica Kvolik, Višnja Majerić Kogler, Mladen Perić i Josip Žunić (urednici) Klinička anesteziologija (drugo , dopunjeno i izmijenjeno izdanje), Zagreb, 2013. Medicinska naklada</li> <li>• Urednik i autor više poglavlja u sveučilišnom udžbeniku iz anesteziologije: Marko Jukić • Mladen Carev • Nenad Karanović • Mihajlo Lojpur. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Katedra za anesteziologiju i intenzivnu medicine Split.</li> <li>• Urednik i autor u sveučilišnom udžbeniku</li> </ul>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Udžbenik: Marko Jukić • Mladen Carev • Nenad Karanović • Mihajlo Lojpur. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. 2017.</p> <p>Mladen Lesin, MD, MSc,* Zeljka Duplancic Sundov, MD,* Marko Jukic, MD, PhD,† and Livia Puljak, MD, PhD‡ Postoperative Pain in Complex Ophthalmic Surgical Procedures: Comparing Practice with Guidelines; <i>Pain Medicine</i> 2014; 15: 1036–1042 Wiley Periodicals, Inc.</p> <p>Jukić M, Šarić L, Prkić I, Puljak L. Medical futility treatment in intensive care units. <i>Acta Med Acad.</i> 2016. Nov;45(2):135-144. doi: 10.5644/ama2006-124.169.</p> <p>Marko Jukić, Livia Puljak. Legal and Ethical Aspects of Pain Management <i>Acta Medica Academica</i> 2018;47(1):18-26</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	

U sklopukojegaprogramai u kojem je opsegunositeljstekaometodičko-psihološko-didaktičko - pedagoškekompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanjainagrade za nastavniiznanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spomenica Domovinskog rata</li> <li>• Spomenica domovinske zahvalnosti</li> <li>• Red hrvatskog trolista</li> <li>• Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora</li> <li>• Nagrada Ladislav Rakovac</li> <li>• Povelja Hrvatske liječničke komore</li> <li>• Pohvalnica Medicinskog fakulteta u Splitu</li> </ul>

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. prim. dr. sc. Sanda Stojanović Stipičić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Prijeanestezijska procjena bolesnika i komorbiditeti Pedijatrijska anestezilogija i intenzivna medicina Stanja koja se liječe u jedinicama intenzivne medicine</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2018
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kliničke medicinske znanosti, anestezilogija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist anestezilogije, subspecijalist intenzivne medicine

Područje rada	Anestezilogija i intenzivna medicina
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2017.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>Nema</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Koautor sveučilišnog udžbenika: Klinička anesteziologija 2005 god., Intenzivna medicina 2008.god, Klinička anesteziologija 2013.god.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stojanović Stipić S, Carev M, Kardum G, Roje Z, Litre DM, Elezovic N. Are postoperative behavioural changes after adenotonsillectomy in children influenced by the type of anaesthesia?: A prospective, randomised clinical study. Eur J Anaesthesiol. 2015; 32 (5): 311-9.</li> <li>• Stojanovic Stipic S, Carev M, Bajic Z, Supe Domic D, Roje Z, Jukic A, Stipic T. Increase of plasma S100B and neuron-specific enolase in children following adenotonsillectomy: a prospective clinical trial. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2017 Aug 7. doi: 10.1007/s00405-017-4698-</li> <li>• Stojanović Stipić S, Carev M, Roje Ž, Frankić M, Fabijanić D, Karanović N. Intravenous anaesthesia for adenoidectomy in a 3-year-old child with Kartagener syndrome and sleep disordered breathing. Signa Vitae 2011; 6 (95): 91-3.</li> <li>• Stojanović Stipić S, Carev M, Elezovic N, Litre DM. [Early child development and emotional difficulties in hospitalized children - do we need a psychiatrist in the operating theatre?]. Liječnički vjesnik. 2013;135 (9-10): 277-8.</li> <li>• Stojanović Stipić S; Carev M, Frankić M; Pavičić Perković S; Frankić G. Objavljivanje prvih Hrvatskih smjernica za dijagnostiku i liječenje hereditarnoga angioedema - golemo olakšanje za anesteziologe i liječnike hitne medicine. Liječ Vjesn. 136 (2014), 9-10; 306-308.</li> </ul>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Nema</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p></p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	2017. Tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada, Split.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Temelji fiziologije u anesteziji, intenzivnoj medicini i liječenju boli</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276633
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (05. 09. 2018.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (24. 10. 2018.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, grana fiziologija čovjeka
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 10. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Fiziologija čovjeka; Fiziologija rada i sporta; Sportska medicina
Funkcija	Voditelj kolegija
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Mjesto	Zagreb
Nadnevak	01. 07. 1998.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002. - 2006.
Mjesto	Split
Ustanova	Medicinski fakultet - Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Zagebu
Područje usavršavanja	specijalist medicine rada i sporta
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>2001 – danas: predavač, asistent, docent na predmetu <i>Fiziologija čovjeka</i> (diplomski studij, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu);</p> <p>2012 – danas: nositelj predmeta; izvanredni profesor na predmetu <i>Fiziologija čovjeka</i> (diplomski studij, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu);</p> <p>2013 – danas: nositelj kolegija <i>Primijenjena medicina u kineziologiji i sportu</i> (poslijediplomski doktorski studij Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu);</p> <p>2013 – danas: nositelj kolegija <i>Fiziologija sporta</i> (poslijediplomski specijalistički studij Medicine rada i sporta Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu);</p> <p>2017 – danas: predavač na kolegiju <i>Fiziologija sporta</i> (poslijediplomski doktorski studij Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu)</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1. Koautor sveučilišnog udžbenika <i>Sportska kardiologija</i>; Zdravko Babić, Hrvoje Pintarić, Marjeta Mišigoj - Duraković, Davor Miličić i suradnici; poglavlje - Procjena funkcionalnog statusa u svrhu utvrđivanja radne i sportske sposobnosti, 2018;</p> <p>2. Koautor nastavnog teksta: Zubac D. &amp; Ivancev V. Measurement resolution of multiple dehydration markers and health related issues associated with hypohydration in Olympic combat athletes. <i>Advances in Medicine and Biology</i>, Hauppauge, New York: Nova Science Publishers, Inc, United</p>

	States, 2017.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>1. Zubac D, Simunic B, Karnincic H, Ivancev V. Skeletal muscle contraction time is an important factor in the muscle damage response in kickboxing athletes. ARCHIVES OF BUDO. 2017; 13:169-178.</p> <p>2. Zubac D, Antelj T, Olujic D, Ivancev V, Morrison SA. Fluid balance and hydration assessment during the weight-stable preparation phase in elite youth boxers. JOURNAL OF SPORTS SCIENCES. 2017; 35(8):719-726.</p> <p>3. Veber D, Varljen N, Ivancev V. Prevention of sudden cardiac death in athletes – experiences in Croatia and foreign countries (Prevenција iznenadne srčane smrti kod sportaša – iskustva u Hrvatskoj i inozemstvu). Medicina fluminensis. 2015; 51 (2): 243-253.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj stalnog medicinskog usavršavanja: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada", Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu (veljača 2008.)
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marija Tonkić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Klinička mikrobiologija</b>



OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	217650
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 10.12.2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1989.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Klinička mikrobiologija
Funkcija	Predstojnica Kliničkog zavoda za mikrobiologiju, pročelnica Katedre za mikrobiologiju i parazitologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2006.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	Brojni tečajevi i seminari u zemlji i inozemstvu
Područje usavršavanja	Klinička mikrobiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta „Bolničke superbakterije“ na doktorskom studiju Klinička medicina utemeljena na dokazima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autorstvo udžbenika:</p> <p>Tonkić M. <i>Helicobacter</i>. U: Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica: Štamparija Fojnica; 2009, str. 483-487.</p> <p>Tonkić M. Mikrobiološka dijagnostika infekcija u ginekologiji i perinatologiji. U: Karelović D, ur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada: 2012. Str. 118-33.</p> <p>Tonkić M. Serološke metode u dijagnostici virusnih bolesti. U: Tonkić M, ur. Medicinska mikrobiologija – praktikum za vježbe za studente Dentalne medicine. Split: Redak: 2015. Str. 73-7.</p> <p>Tonkić M. Fiziološka flora čovjeka. Mikrobiološka dijagnostika parodontalne bolesti. U: Tonkić M, ur. Medicinska mikrobiologija – praktikum za vježbe za studente Dentalne medicine. Split: Redak: 2015. Str. 79-83.</p> <p>Prijevod knjiga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tonkić M. Hepatitis. U: Ivančević Ž, Tonkić A, ur. Laboratorijske pretrage u kliničkoj medicini: praktični pristup. 1. hrv. izd. Split: Placebo; 2003, str. 639-76. (Prijevod djela Desai S, Isa-Pratt S, ed. Clinician's guide to laboratory medicine).</li> <li>2. Tonkić M. Akutni proljev. U: Ivančević Ž, Tonkić A, ur. Laboratorijske pretrage u kliničkoj medicini: praktični pristup. 1. hrv. izd. Split: Placebo; 2003, str. 603-778. (Prijevod djela Desai S, Isa-Pratt S, ed. Clinician's guide to laboratory medicine).</li> <li>3. Tonkić M. Analiza ascitesa. U: Ivančević Ž, Tonkić A, ur. Laboratorijske pretrage u kliničkoj medicini: praktični pristup. 1. hrv. izd. Split: Placebo; 2003, str. 739-745. (Prijevod djela Desai S, Isa-Pratt S, ed. Clinician's guide to laboratory medicine).</li> <li>4. Tonkić M. Hepatitis. U: Ivančević Ž, Tonkić A, ur. Laboratorijske pretrage u kliničkoj medicini: praktični pristup. 2. hrv. izd. Split: Placebo; 2006, str. 659-89. (Prijevod djela Desai S, ed. Clinician's guide to laboratory medicine).</li> <li>5. Tonkić M. Akutni proljev. U: Ivančević Ž, Tonkić A, ur. Laboratorijske pretrage u kliničkoj medicini: praktični pristup. 2. hrv. izd. Split: Placebo; 2006, str. 751-63. (Prijevod djela Desai S, ed. Clinician's guide to laboratory medicine).</li> <li>6. Tonkić M. Analiza ascitesa. U: Ivančević Ž, Tonkić A, ur. Laboratorijske pretrage u kliničkoj medicini: praktični pristup. 2. hrv. izd. Split: Placebo; 2006, str. 763-69. (Prijevod djela Desai S, ed. Clinician's guide to laboratory medicine).</li> <li>7. Tonkić M. Mikrobiologija kao znanost. U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse S, Mietzner TA, ur., Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg), Placebo d.o.o., 2015, str. 1-9. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)</li> <li>8. Tonkić M. Klasifikacija bakterija. U: Tonkić M, Dobec M, Abram M, ur. Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg), Placebo d.o.o., 2015, str. 43-54.</li> </ol>
---	--

(Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)

9. Tonkić M. Vibrioni, kampilobakteri, helikobakter i srodne bakterije. U: Tonkić M, Dobec M, Abram M, ur. Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg), Placebo d.o.o., 2015, str. 255-64. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)
10. **Tonkić M.** Antimikrobna kemoterapija. U: Tonkić M, Dobec M, Abram M, ur. Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg), Placebo d.o.o., 2015, str. 371-405. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)
11. **Tonkić M.** Načela dijagnostike u medicinskoj mikrobiologiji. U: Tonkić M, Dobec M, Abram M, ur. Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg), Placebo d.o.o., 2015, str. 1-9. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tonkic A, Vukovic J, Vrebalov Cindro P, Pesutic Pisac V, Tonkic M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection : A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018 Jun 29. doi: 10.1007/s00508-018-1356-6.</li> <li>2. Carev M, Tonkić M, Boban N. A six-year epidemiological surveillance study in Split-Dalmatia County, Croatia: urban versus rural differences in human campylobacteriosis incidence. Int J Environ Health Res. 2018;28(4):407-418.</li> <li>3. Rončević T, Vukičević D, Ilić N, Krce L, Gajski G, Tonkić M, Goić-Barišić I, Zoranić L, Sonavane Y, Benincasa M, Juretić D, Maravić A, Tossi A. Antibacterial Activity Affected by the Conformational Flexibility in Glycine-Lysine Based <math>\alpha</math>-Helical Antimicrobial Peptides. J Med Chem. 2018 Mar 29. doi:10.1021/acs.jmedchem.7b01831. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 29553266.</li> <li>4. Carev M, Kovačić A, Novak A, Tonkić M, Jerončić A. <i>Campylobacter jejuni</i> strains coresistant to tetracycline and ciprofloxacin in patients with gastroenteritis in Croatia(). Infect Dis (Lond). 2017 Apr;49(4):268-276.</li> <li>5. Rončević T, Gajski G, Ilić N, Goić-Barišić I, Tonkić M, Zoranić L, Simunić J, Benincasa M, Mijaković M, Tossi A, Juretić D. PGLa-H tandem-repeat peptides active against multidrug resistant clinical bacterial isolates. Biochim Biophys Acta. 2017 Feb;1859(2):228-237.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>2007. - 2014. - istraživač na projektu MZOŠ-a "Mehanizmi rezistencije na antibiotike u gram-negativnih bakterija"-šifra projekta:108-1080114-0015</p> <p>2015. - istraživač na projektu IP-2014-09-5656 „Prirodno stanište klinički značajnih Acinetobacter baumannii“</p> <p>2015. - 2017. - istraživač na projektu IP 8481 „Biofizikalni dizajn antimikrobnih peptida i inovativni molekularni deskriptori“</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Tečaj za nastavnike Medicinskog fakulteta u Splitu kao preduvjet za izbor u znanstveno.nastavno zvanje docenta</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Izv. prof. dr. sc. Ivana Goić Barišić</p>
--	--

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Klinička mikrobiologija</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	316185
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 17. studenoga 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje Biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Medicinska mikrobiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; MF Split
Datum zaposlenja	1997; 2013
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Prim. dr. sc. spec. medicinske mikrobiologije Izv. prof. dr. sc. (MF Split)
Područje rada	medicinska/ klinička mikrobiologija
Funkcija	Voditelj laboratorija za dijagnostiku tuberkuloze i infekcija dišnog sustava
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Izv. prof, primarijus
Ustanova	KBC Split, MF Split
Mjesto	Split
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	

Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (4-5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački jezik (2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Poglavlja u knjigama i praktikumu:                      Goić Barišić, Ivana. Haemophilus i Actinobacillus // Medicinska mikrobiologija / Uzunović-Kamberović, Selma (ur.). Zenica : Štamparija Fojnica, 2009. Str. 357-362.</p> <p>Lukšić Boris, Goić Barišić Ivana. Toxoplasma gondii // Infekcije u ginekologiji i perinatologiji / Deni Karelović i suradnici (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2012. Str. 565-580.</p> <p>Goić Barišić I. Vježba B4 i B7. U: Tonkić M, ur. //Medicinska mikrobiologija. Praktikum za vježbe za studente Dentalne medicine//. Split: Redak, 2015</p> <p>Prijevod poglavlja u knjizi (dodiplomska i poslijediplomska nastava)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morse SA/ Goić Barišić I. Rast, preživljavanje i smrt mikroorganizama U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, editors. Medical Microbiology, Twenty-Sixth Edition. Tonkić M, Dobec M, Abram M, urednici. Medicinska mikrobiologija 1. Hrvatsko izdanje. Split: Placebo; 2015. Str 55-65.</li> <li>2. Carroll KC/ Goić Barišić I. Pseudomonasi, acinetobakteri i rijetke gram negativne bakterije U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, editors. Medical Microbiology, Twenty-Sixth Edition. Tonkić M, Dobec M, Abram M, urednici. Medicinska mikrobiologija 1. Hrvatsko izdanje. Split: Placebo; 2015. Str 245-253.</li> <li>3. Carroll KC/ Goić Barišić I. Mikobakterije U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, editors. Medical Microbiology, Twenty-Sixth Edition. Tonkić M, Dobec M, Abram M, urednici. Medicinska mikrobiologija 1. Hrvatsko izdanje. Split: Placebo; 2015. Str 313-326.</li> </ol>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goic-Barisic I. Comment and correct to the paper "Arrival of carbapenem-hydrolyzing-oxacillinases in" Acinetobacter baumannii "in Bosnia and Herzegovina" <i>Infection Genetics and Evolution</i> 2018;61: 207.</li> <li>2. Seruga Music M, Hrenovic J, Goic-Barisic I et al. Emission of extensively-drug-resistant Acinetobacter baumannii from hospital settings to the natural environment. <i>Journal of Hospital Infection</i> 2017; 96:323-327.</li> <li>3. Goic-Barisic I, Seruga Music M, Kovacic A, et al. Pan Drug-Resistant Environmental Isolate of Acinetobacter baumannii from Croatia. <i>Microbial Drug Resistance</i> 2017; 23: 494-496.</li> <li>4. Ivankovic T, Goic-Barisic I, Hrenovic J. Reduced susceptibility to disinfectants of Acinetobacter baumannii biofilms on glass and ceramic. <i>Archives of Industrial Hygiene and Toxicology</i> 2017; 68: 99-108.</li> <li>5. Hrenovic J, Goic-Barisic I, Kazazic, S et al. Carbapenem-resistant isolates of Acinetobacter baumannii in a municipal wastewater treatment plant, Croatia, 2014. <i>Eurosurveillance</i> 2016; 21: 21-30.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>01. 09. 2015. – istraživač na projektu IP-2014-09-5656 „Prirodno stanište klinički značajnih Acinetobacter baumannii“ <a href="http://www.pmf.unizg.hr/naturaci/">wwwhttp://www.pmf.unizg.hr/naturaci/</a></p> <p>2015-2017. istraživač na projektu IP 8481 „Biofizikalni dizajn antimikrobnih peptida i inovativni molekularni deskriptori“</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Doc. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p><b>Radiološka dijagnostika u hitnoj i intenzivnoj medicini</b></p>
<p><b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b></p>	
<p>Adresa</p>	
<p>Telefon</p>	
<p>E-mail adresa</p>	
<p>Osobna web stranica</p>	
<p>Godina rođenja</p>	



Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345244
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, svibanj 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	01.12.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc. dr. sc., specijalist radiolog
Područje rada	subspecijalist neuroradiolog
Funkcija	predstojnik Kliničkog zavoda za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	subspecijalist neuroradiolog 2017, europska diploma iz neuroradiologije 2017
Ustanova	KBC Split, MF Split
Mjesto	
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

<p>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</p>	
<p><b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b></p>	
<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>asistent na katedri iz Medicinske radiologije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu                      pročelnik Odsjeka za radiološku tehnologiju na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bešenski N, Jankovic S, Buča A. Kliničkaneuroradiologija mozga. Koautor poglavlja „Infektivne i upalne bolesti mozga“. Medicinska naklada Zagreb. 2011.</li> <li>• Bešenski N, Jankovic S. Neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Autor poglavlja „Demijelinizacijske bolesti kralježnične moždine“ i „Infektivne bolesti kralježnične i kralježnične moždine“, te koautor poglavlja „Metaboličke bolesti kralježnice“. Medicinska naklada Zagreb. 2013.</li> <li>• Vrdoljak E, Šamija M, Kusić Z, Petković M, Gugić D, Krajina Z. “Klinička onkologija”. Medicinska naklada Zagreb, 2013. – suradnik.</li> <li>• Saba L, Raz E. Neurovascular Imaging: From Basics to Advanced Concepts. Prvi autor poglavlja: »CCSVI« . Springer-Verlag New York, 2016.</li> </ul>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolic K, Siddiqui AH, Karmon Y, Marr K, Zivadinov R. The role of noninvasive and invasive diagnostic imaging techniques for detection of extracranial venous system anomalies and developmental variants. <i>BMC Medicine</i>. 2013;11(1):155.</li> <li>• Zivadinov R, Karmon Y, Dolic K, Hagemer J, Marr K, Valnarov V et al. Multimodal noninvasive and invasive imaging of extracranial venous abnormalities indicative of CCSVI: Results of the PREMISE study. <i>Neurology</i>. 2014 Jul 29;83(5):441-9.</li> <li>• Antulov R, Dolic K, Fruehwald-Pallamar J, Miletic D, Thurnher MM. <u>Differentiation of pyogenic and fungal brain abscesses with susceptibility-weighted MR sequences</u>. <i>Neuroradiology</i>. 2014 Nov;56(11):937-45.</li> <li>• Petricevic M, Milicic D, Boban M, Mihaljevic MZ, Baricevic Z, Kolic K, Dolic K, Konosic L, Kopjar T, Biocina B. <u>Bleeding and Thrombotic Events in Patients Undergoing Mechanical Circulatory Support: A Review of Literature</u>. <i>Thorac Cardiovasc Surg</i>. 2015 Dec;63(8):636-46.</li> <li>• Mihalj M, Dolić K, Kolić K, Ledenko V. <u>CSF tap test - Obsolete or appropriate test for predicting shunt responsiveness? A systematic review</u>. <i>J Neurol Sci</i>. 2016 Mar 15;362:78-84.</li> </ul>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Dr. sc. Jadranka Pavičić Šarić, dr. med.</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p><b>Transplantacijska medicina</b></p>

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik u znanstvenom području Biomedicine i zdravstva - polje Kliničke medicinske znanosti, Katedra za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje, Medicinski fakultet u Rijeci
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KB Merkur
Datum zaposlenja	2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja. Uži specijalist intenzivne medicine. Voditeljica Odjela anestezije, reanimatologije i intenzivnog liječenja
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik B2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Pavičić Šarić J</u>, Vidjak V, Tomulić K, Zenko J. <i>Effects of Age on Minimum Effective Volume of Local Anesthetic for Ultrasound-Guided Supraclavicular Brachial Plexus Block</i>. Acta Scand Anaesthesiol 2013.</li> <li>2. <u>Pavičić Šarić J</u>, Mikulandra S, Guštin D, Matasić H, Tomulić K, Pavičić Dokoza K. <i>Spinal anesthesia at the L2-3 and L3-4 levels: comparison of analgesia and hemodynamic response</i>. Coll. Antropol. 36 (2012) 1: 151–156.</li> <li>3. Pavičić Dokoza K, Hečever M, <u>Pavičić Šarić J</u>. <i>Duration and Variability of Speech Segments in Fluent Speech of Children with and without a stuttering</i>. Coll. Antropol. 35 (2011) 2: 281–288.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearse RM, Moreno RP, Bauer P, Pelosi P, Metnitz P, Spies C, Vallet B, Vincent JL, Hoefft A, Rhodes A; European Surgical Outcomes Study (EuSOS) group for the Trials groups of the European Society of Intensive Care Medicine and the European Society of Anaesthesiology. Mortality after surgery in Europe: a 7 day cohort study. <i>Lancet</i>. 2012 Sep 22;380(9847):1059-65.</li> <li>2. Hemmes SN, de Abreu MG, Pelosi P, Schultz MJ. ESA Clinical Trials Network 2012: LAS VEGAS--Local Assessment of Ventilatory Management during General Anaesthesia for Surgery and its effects on Postoperative Pulmonary Complications: a prospective, observational, international, multicentre cohort study. <i>Eur J Anaesthesiol</i>. 2013 May;30(5):205-7.</li> <li>3. J. Meier, D. Filipescu, S. Kozek-Langenecker, J. Llau Pitarch, S. Mallett, P. Martus and I. Matot, the ETPOS collaborators. Intraoperative transfusion practices in Europe. <i>Br J Anaesth</i>. 2016 Feb; 116(2): 255–261.</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Doc. dr. sc. Anna Mrzljak, dr.med.</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p>Transplantacijska medicina</p>
<p><b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b></p>	
<p>Adresa</p>	<p>KB Merkur</p>
<p>Telefon</p>	
<p>E-mail adresa</p>	
<p>Osobna web stranica</p>	
<p>Godina rođenja</p>	
<p>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</p>	
<p>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</p>	



<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vidjak V, Novačić K, Matijević F, Kavur L, Slavica M, Mrzljak A, Filipec-Kanižaj T, Leder NI, Škegro D. Percutaneous Endovascular Treatment for Hepatic Artery Stenosis after Liver Transplantation: The Role of Percutaneous Endovascular Treatment. Pol J Radiol. 2015 Jun 16;80:309-16. doi: 10.12659/PJR.893831. eCollection 2015.</li> <li>2. Jadrijevic S, Sef D, Kocman B, Mrzljak A, Matasic H, Skegro D. Right hepatectomy due to portal vein thrombosis in vasculobiliary injury following laparoscopic cholecystectomy: a case report. J Med Case Rep. 2014 Dec 7;8:412. doi: 10.1186/1752-1947-8-412.</li> <li>3. Kanizaj TF, Colić-Cvrlje V, Mrzljak A, Ostojić R. Treatment of recurrent HCV infection after liver transplantation. Acta Med Croatica. 2013 Oct;67(4):373-81.</li> <li>4. Mrzljak A, Košuta I, Trbović A. Staphylococcus lugdunensis native mitral valve endocarditis after liver transplantation. J Card Surg. 2012 Jan;27(1):62-3; author reply 64. doi: 10.1111/j.1540-8191.2011.01355.x. Epub 2011 Dec 12.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nacionalna nagrada za znanost</li> <li>2. Fellow of the European Bord of Gastroenterology and Hepatology</li> <li>3. Fellow of the European Bord of Transplant Medicine</li> </ol>

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Doc. dr. sc. Varja Đogaš, dr. med.</p>
--	---



Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Opće kompetencije liječnika specijalista; komunikacijske vještine</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346596
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 02. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Psihološka medicina - nastava
Funkcija	Pročelnica katedre

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2001. - 2013.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Institut za grupnu analizu, Zagreb Hrvatsko društvo za psihoanalitičku psihoterapiju, Zagreb
Područje usavršavanja	Grupna analiza i Individualna psihoanalitička psihoterapija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>“Komunikacijske vještine” – obavezni predmet na studiju Dentalne medicine                  “Komunikacijske vještine” – izborni predmet na studiju Medicine                  “Communication Skills 1” – izborni predmet na studiju Medicine na engleskom jeziku                  “Communication Skills 2” – izborni predmet na studiju Medicine na engleskom jeziku                  “Komunikacijske vještine” – obaveni predmet na prediplomskom studiju Zdravstvenih studija                  “Komunikacijske vještine I kliničke procjene” – obaveni predmet na diplomskom studiju Sestrinstva</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>U tijeku je pisanje udžbenika.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đogaš V, Donev DM, Kukulja-Taradi S, Đogaš Z, Ilakovac V, Novak A, Jerončić A. No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia. <i>Croat Med J.</i> 2016;7(4):381-91.</li> <li>2. Britvić D, Glučina D, Antičević V, Kekez V, Lapenda B, Đogaš V, Dodig G, Urlić I, Moro I, Frančičković T. Long-term improvement in coping skills following multimodal treatment in war veterans with chronic PTSD. <i>Int J Group Psychother.</i> 2012;62(3):418-35.</li> <li>3. Đogaš V, Jerončić A, Marušić M, Marušić A. Who would students ask for help in academic cheating? Cross-sectional study of medical students in Croatia. <i>BMC Med Educ.</i> 2014;14:1048.</li> <li>4. Vlastelica M; Kozina S; Đogaš V. Empatija-njeno bogatstvo i ograničenja. <i>Soc. psihijat</i> 2012; 40:198-203</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>"Izrada standarda zanimanja/i kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa" (raspisan od MZOS-a i financiran od Europskog socijalnog fonda)</p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Slavica Kozina, prof. psi.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Opće kompetencije liječnika specijalista; komunikacijske vještine</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276745
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	23. 12. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo – polje: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	01. rujna 1998.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	nastava
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1997.- 2000. stručni poslijediplomski studij "Psihoterapija" 2000.- 2001. znanstveni magistarski studij "Medicinske znanosti"
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet
Područje usavršavanja	psihoterapija, psihološka medicina, komunikacijske vj.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od šk. god.2000./2001. do 2017./18.sudjelujem u izvođenju nastave u obaveznom i izbornom “Komunikacijskih vještine u medicini i zdravstvu” u studiju medicine, zdravstvenim studijima, studiju medicine na engl. jeziku I;</li> <li>• 2007. “Komunikacijske vještine”, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I kategorije za liječnike obiteljske medicine, primarne zdravstvene zaštite, specijaliste svih specijalnosti i specijalizante psihijatrije (bibl. jed. 491129);</li> <li>• 2012. “Komunikacijske i prezentacijske vještine” u poslijediplomskom doktorskom studiju “Translacijska istraživanja u biomedicine” medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu;</li> <li>• svibanj 2012. Language of medicine - from Genesis to the Culture and Ethics of Communication, 14. Dani bioetike, Medicinski fakultet u Rijeci</li> </ul>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vilovic K, Jurcevic S, Ivanisevic R, Sapunar D. Clinical skills teaching – Survey at medical school in Split and Zagreb. Medicina 2006;42:26-30.</li> <li>2. Jukic M, Kozina S, Kardum G, Hogg R, Kvolik S. Physicians overestimate patient knowledge of the process of informed consent. A cross-sectional study. Med Glas Ljek komore Zenicko-doboj kantona 2011;8(1):39-45</li> <li>3. Vlastelica, M; Kozina, S; Đogaš, V. Empatija-njeno bogatstvo i ograničenja. Soc. psihijat 2012; 40:198-203</li> <li>4. Jurcevic Kozina S, Malicki M. Professional achievements in medicine: Too many unresolved questions. Acta Medica Academica 2012;41(1):8-25</li> <li>5. Kozina, S; Vlastelica M. Disocijacija i detachment kao odraz traumatskog događaja na aspekte sebstva. Soc. psihijat. 2014; 42:33 – 42.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>U sklopu studija psihologije i poslijediplomskog studija psihoterapije</p>

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Slavica Dajak, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Transfuzijska medicina</b>
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346 021
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovno zvanje docenta, datum izbora 01.12.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC SPLIT

Datum zaposlenja	11.03.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. transfuzijske medicine
Područje rada	Transfuzijska medicina
Funkcija	Specijalista u imunohematološkom laboratoriju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Liječnik spec. iz transfuzijske medicine
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	20.04.2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4 (vrlo dobro)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	



(izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dajak S, Lukacevic Krstic J, Körmöczi G, et al. Characteristics and frequency of DEL phenotype detected by indirect antiglobulin test in Dalmatia county of Croatia. <i>Transfus Apher Sci</i> 2014;50:210-3</li> <li>2. Dajak S, Dogic V, Mratinovic-Mikulandra J. DEL phenotype is more common in some parts of European population than initially thought. <i>Transfus Cliniq et Biol</i> 2016;23:110-111</li> <li>3. Dajak S, Čulić S, Stefanović V, Lukačević J. Relationship between previous maternal transfusion and haemolytic disease of the foetus and newborn mediated by non- RhD antibodies. <i>Blood transfus</i> 2013;11(4):528-32</li> <li>4. Dajak S, Roje D, Hundrić-Hašpl Ž, Erceg Maglić P. The importance of prevention of RhD immunization in the first pregnancy. <i>Blood Trans</i> 2014; 12(3):410-5.</li> <li>5. Lukacevic Krstic J, Dajak S, Bingulac-Popovic J, Dogic V, Mratinovic Mikulandra J. Anti-D reagents should be chosen accordingly to the prevalence of D variants in the obstetric population. <i>J Clin Lab Anal.</i> 2018 Mar.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Organizirani tečaj na Medicinskom fakultetu u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Leida Tandara
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Laboratorijska dijagnostika u hitnoj i intenzivnoj medicini</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	01. 04. 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist medicinske biokemije
Područje rada	Medicinska biokemija
Funkcija	Pročelnica Zavoda za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	

Zvanje	Magistra medicinske biokemije
Ustanova	Farmaceutsko-biokemijski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1993.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2010.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Farmaceutsko-biokemijski fakultet
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz medicinske biokemije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Laboratorijska dijagnostika" na studiju medicine; "Laboratory diagnostic" na studiju medicine na engleskom; "Klinička laboratorijska dijagnostika" na studiju farmacije, "Osnovne laboratorijske pretrage" na diplomskom studiju sestrinstva
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Salamunić Ilza, Leida Tandara, Ante Tonkić: Bolesti želuca, gušterače i crijeva u drugom izdanju knjige "Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi." / E. Topić, D. Primorac, S. Janković, M. Štefanović i suradnici. Zagreb: Medicinska naklada, 2018.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kocić V, Martinović Kaliterna D, Radić M, Tandara L, Perković D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. <i>J Int Med Res</i> 2018;46:1162-1171.</li> <li>2. Pleština-Borjan I, Katusić D, Medvidović-Grubišić M, Supe-Domić D, Bucan K, Tandara L, Rogosić V. Association of age-related macular degeneration with erythrocyte antioxidant enzymes activity and serum total antioxidant status. <i>Oxid Med Cell Longev</i> 2015: Article ID 804054.</li> <li>3. Tandara L, Zanić Grubišić T, Gudelj I, Jurišić Z, Tandara M, Gugo K, Mladinović S, Salamunić I. Systemic inflammation up-regulates serum hepcidin in exacerbations and stable chronic obstructive pulmonary disease. <i>Clin Biochem</i> 2015;48:1252-7</li> <li>4. Priručnik za trajno usavršavanje: Analiza krvnih stanica - mogućnost i ograničenja tehnologija. Urednica: Doc. dr. sc. Biserka Getaldić-Švarc, Medicinska naklada (Zagreb 2015.).</li> <li>5. Tandara M, Bajić A, Tandara L, Bilic-Zulle L, Sunj M, Kozina V, Goluza T, Jukić M. Sperm DNA integrity testing: big halo is a good predictor of embryo quality and pregnancy after conventional IVF. <i>Andrology</i> 2014;5:678-86.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>2016. Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime nositelja</b>	Doc. dr. sc. prim. Lovel Junio, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Kardiološka hitna stanja u anesteziologiji i intenzivnoj medicini</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Research ID (Web of Science): H-1544-2017
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 23. listopada 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 12. prosinca 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje - Biomedicina i zdravstvo Polje - Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1991
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditelj Odjela za intervencijsku kardiologiju Zavoda za ishemijske bolesti srca i angiologiju Klinike za bolesti srca i krvnih žila
Područje rada	
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor medicine, internist, kardiolog doktor znanosti
Ustanova	Medicinski Fakultet u Zagrebu, Medicinski Fakultet u Rijeci
Mjesto	Zagreb, Rijeka
Nadnevak	1981; 2012
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	invazivni kardiolog

Mjesto	Zagreb, Ljubljana, Houston, Torino, Split
Ustanova	KBC
Područje usavršavanja	invazivna kardiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 3 (dobro)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski 3 (dobro)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	dodiplomska nastava za medicinare Propedeutika; Interna Nositelj Izbornog predmeta Intervencijske metode u kardiologiji – na dodiplomskom studiju
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Urednik udžbenika: Mirić D, Giunio L, Vuković I, ur.: Koronarna bolest II. Hrvatsko kardiološko društvo-ogranak Split, 2009.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babić Z, Pintarić H, Starčević B, Bulum J, Tomulić V, Giunio L, Vuković I, Steiner R, Stipić H, Šikić J, Zekanović D, Prvulović D, Kozmar D, Miličić D. Seven-years trends in the Croatian Primary Percutaneous Coronary Intervention Network. <i>Acta Clin Croat</i> 2015; 54:351-8.</li> <li>2. Giunio L, Borić T, Bulat C, Dragičević D, Lozo M. Cardiac Tamponade after Right Ventricular Perforation Caused by Screw-in Lead. <i>Int J Angiol.</i> 2016 Dec;25(5):e177-e179. doi: 10.1055/s-0036-1580700.</li> <li>3. Biocic M, Vidosevic D, Boric M, Boric T, Giunio L, Fabijanic D, Puljak L. Anesthesia and perioperative pain management during cardiac electronic device implantation <i>J Pain Res.</i> 2017 Apr 19;10:927-932. doi: 10.2147/JPR.S132241. eCollection 2017. PMID: 28458575</li> <li>4. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. Coronary perforation in STEMI PCI simultaneously treated by pericardiocentesis and covered stent implantation. How to manage coronary perforation Part 2. <i>EuroPCR 2018</i> <a href="https://www.pcronline.com/Cases-resources-images/Resources/Course-videos-slides/2018/How-to-manage-coronary-perforation.-Part-2">https://www.pcronline.com/Cases-resources-images/Resources/Course-videos-slides/2018/How-to-manage-coronary-perforation.-Part-2</a></li> <li>5. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. When less is more. How to manage left stem dissections. <i>EuroPCR 2018</i> <a href="https://www.pcronline.com/Cases-resources-images/Resources/Course-videos-slides/2018/How-to-manage-left-main-stem-dissections">https://www.pcronline.com/Cases-resources-images/Resources/Course-videos-slides/2018/How-to-manage-left-main-stem-dissections</a></li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta položen tečaj Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2012.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Doc. dr. sc. Anteo Bradarić, dr. med.</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p><b>Kardiološka hitna stanja u anesteziologiji i intenzivnoj medicini</b></p>

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281640
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti; 05.07.2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 23.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; MEF Split
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Kardiolog; docent na MEF Split
Područje rada	Kardiovaskularne bolesti
Funkcija	Izvršitelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Kardiolog
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Intervencijska kardiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski



Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborna nastava iz intervencijske kardiologije i elktrokardiograma; dodiplomska nastava za medicinare Patofiziologija kardiovaskularnog sustava za medicinare
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koronarna bolest II 2009. Klinička patofiziologija – etiopatogenetski čvorovi 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	Antecubital venous access – a new approach for catheter - directed treatment of acute pulmonary embolism Cardiologia Croatica 2016;11(10-11):471.  Protocol for interventional treatment of massive and submassive pulmonary embolism by 12-hour mechanical and pharmacological thrombolysis during 72-hours hospitalisation Cardiologia Croatica2016;11(10-11):460.  Transradial percutaneous coronary intervention for the treatment of left main coronary bifurcation lesion using one dedicated sirolimus eluting bifurcation stent in 90-year-old patient Cardiologia Croatica 2016;11(10-11):472
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta položen tečaj Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2014.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	predavač, Dragana Olujić, dipl. ing.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Temelji fiziologije u anesteziji, intenzivnoj medicini i liječenju boli</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	www.nutricionist.hr
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Nutricionist d.o.o.
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nutricionist savjetnik
Područje rada	Klinička prehrana
Funkcija	Direktor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Mag. Nutricionizma (Dipl. ing. prehranebene tehnologije – Nutricionist)
Ustanova	Prehrambeno biotehnološki fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	11.04.2003.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	

Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Prehrana sportaša, nutricionizam, PMF Split, dodiplomski studij - nositelj 2. Dječja prehrana, nutricionizam, PMF Split, nositelj
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	- Sajber, D., Rodek, J., Escelante Y., Olujčić D., Sekulić D. (2013) Sport Nutrition and Doping Factors in Swimming; Parallel Analysis among Athletes and Coaches. Coll Antropol 37 (2) - Zubac D, Antelj T, Olujčić D, Ivancev V, Morrison SA. Fluid balance and hydration assessment during the weight-stable preparation phase in elite youth boxers. J Sports Sci. 2017 Apr; 35(8):719-726.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Dopunsko pedagoško, psihološko obrazovanje – profesor stručnih ispita s položenim državnim ispitom
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Božena Ivančev, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<b>Radiološka dijagnostika u hitnoj i intenzivnoj medicini</b> <b>Anestezije po organiskim sustavima</b> <b>Neurološka i neurokirurška intenzivna medicina</b> <b>Stanja koja se liječe u jedinicama intenzivne medicine</b> <b>Liječenje sepse i septičnog šoka</b> <b>Mehanička potpota disanju</b> <b>Šok i liječenje zatajenja organskih sustava</b> <b>Opća anestezija</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti, 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni poslijedoktorand, 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Anesteziologija i reanimatologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist anesteziolog, subspecijalist intenzivne medicine
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	Specijalist anesteziolog, subspecijalist intenzivne medicine
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1998.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	

Godina	2014
Mjesto	Split
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Klinička medicina, poslijediplomski studij, doktor znanosti
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Seminari i vježbe za studente Medicinskog fakulteta, Dentalne medicine i Zdravstvenih studijana hrvatskom i engleskom jeziku
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jukić, Marko; Ivančev, Božena: Neopioidni intravenski anestetici// Klinička anesteziologija/ Jukić, Marko; Husedžinović, Ino; Kvolik, Slavica; Majerić Kogler Višnja; Perić, Mladen i Žunić Josip (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2013. str. 94-108.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	Ivancev B, Carev M, Pecotic R, Valic M, Pavlinac Dodig I, Karanovic N, Dogas Z. Remifentanil reversibly abolished phrenic long term facilitation in rats subjected to acute intermittent hypoxia. J Physiol Pharmacol. 2013 Aug;64(4):485-92.  Carev, Mladen; Frankić, Mileva; Karanović, Nenad; Marinov, Vjera; Stojanović Stipičić, Sanda; Ivančev, Božena. Perioperacijsko krvarenje u odraslih kardiokirurških bolesnika – ima li kakvih novosti?// Liječnički Vjesnik, 136 (2014).  Marinov, Vjera; Karanovic, Nenad; Carev, Mladen; Bulat, Cristijan; Kocen, Dubravka; Lojpur, Mihajlo; Covic, Zdenko; Ivancev, Bozena; Parcina, Zvonimir: Intracoronary administration of levosimendan in patients with acute coronary syndromes and decreased left ventricular ejection fraction undergoing coronary artery bypass graft surgery // Signa Vitae, 13 (2017), 2; 25-28 doi:10.22514/SV132.112017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	European Surgical Outcomes Study (EuSOS), 2012. istraživač Mortality after surgery in Europe: a 7 day cohort study, 2012, istraživač
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj: Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada, 2016.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

### 3.4. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata je do 20 polaznika, eventualno se može prema potrebi povećati na 24.

### 3.5. Procjena troškova studija po studentu

Procijenjeni trošak studija po studentu je 5.000,00 – 7.000,00 kn.

### 3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

<b>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.</b>	
<b>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)</li> <li>• Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)</li> </ul>	
<b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe</li> <li>• ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.</li> </ul>	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak čine: informiranje studenata i nastavnika, anketiranje studenata anketnim upitnikom, obrada anketnih listića i dostavljanje rezultata, mjera za unaprjeđenje kvalitete. Postupak je detaljno opisan u Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada

	Sveučilišta u Splitu. Anketa će se provoditi zadnjeg dana svakog turnusa. Obradu anketa i dostavljanje rezultata u nadležnosti je Odjela za unaprjeđenje kvalitete. Zbirni rezultati za sastavnicu dostavljaju se Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. Provoditi će se praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Provjera znanja studenata provodi se tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i na usmenom i pismenom ispitu. U provjeri znanja studenta osobito je važna usklađenost zadane literature i nastave, te literature i sadržaja ispita. Na web stranicama fakulteta pod stavkom Katedre za anesteziologiju i intezivnu medicinu je naveden plan i program nastave za tu akademsku godinu, tablice nastavnika i termina održavanja nastave, razvrstane nastavne cjeline popraćene poglavljima iz knjiga koje su obvezna literatura. Za pismene ispite, detaljno su objašnjeni sustavi bodovanja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrjednovanje dostupnosti resursa dijelom se provodi kroz anketni upitnik za studentsko vrednovanje rada stručnih i administrativnih službi te drugih vidova studentskog života, a dijelom u vrednovanju cjelokupne razine studija. Vrednovanje provodi Odjel/Centar za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete. Anketa se provodi krajem akademske godine.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Nakon upisa na prvu godinu studija, za svakog pojedinačnog studenta imenuje se mentor. Cilj te funkcije bila bi pomoć i savjetovanje studenta u što lakšem i boljem svladavanju nastavnih programa. Po naputku dekana i prodekana za nastavu, studentski predstavnici godina, analiziraju i na vrijeme informiraju dekanski kolegij i katedre ako netko od studenata ima naglašen problem sa svladavanjem gradiva pojedinog ispita kako bi se pravodobno reagiralo.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Postupak praćenja studentske prolaznosti provodi se putem anketnog upitnika koji ispunjava sastavnica. Aktivnost se provodi jednom godišnje na početku akademske godine za prethodnu akademsku godinu. Također, naša sastavnica provodi interne analize prolaznosti studenata po predmetima, rokovima i studijima i to nakon prvog ispitnog roka, te na kraju akademske godine. Postupak provodi studentska referada i Katedra. O rezultatima prolaznosti raspravlja se na sjednicama Povjerenstva za nastavu.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Postupak studentskog vrednovanja o cjelokupnom studiju provodi Odboro za unaprjeđenje kvalitete i Studentska referada. Postupak se provodi nakon obrane diplomskog rada, a rezultati se dostavljaju Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. O rezultatima ankete raspravlja se na dekanskom kolegiju, Povjerenstvu za nastavu i Povjerenstvu za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Postoji Kordinacija Alumni udruga Sveučilišta u Splitu s kojom postoji suradnja. Fakultet je u kontaktu sa Hrvatskom liječničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područni ured Split) te ostalim dionicima te prati trend

	zapošljavanja i potreba za kadrom koji školujemo.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Ne postoji
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	nema
<b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)</b>	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu na svojim mrežnim stranicama ( <a href="http://www.mefst.hr">www.mefst.hr</a> ) pruža potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisnim kvotama. Kako smo mišljenja da je osobni kontakt veoma važan svake godine sudjelujemo na "Smotri Sveučilišta". Značajan doprinos informiranju o programima, ali i životu na našem fakultetu, donosimo kroz Glasnik Medicinskog fakulteta u Splitu koji se objavljuje od 2007. godine, te se izdaju dva broja godišnje. Ovakve publikacije mogu poslužiti kao odličan izvor informacija za sve zainteresirane.